

GUÍA DE ESTUDIO

Exámenes a Título de Suficiencia 2013/2

PLAN DE ESTUDIOS 2008 – 2009

| | | | |
|------------------------|--|--------|------------|
| Unidad de aprendizaje: | DESARROLLO PERSONAL | | |
| Departamento: | UNIDADES DE APRENDIZAJE DEL ÁREA HUMANÍSTICA | Nivel: | 1 |
| Academia: | DESARROLLO PERSONAL | Turno: | VESPERTINO |

| | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| GUÍA DE ESTUDIO ELABORADA POR: | Maestra: Victorina Nava Castillo |
|-----------------------------------|----------------------------------|

| | |
|-------------------------|---------------------|
| FECHA DE ELABORACIÓN | 20 DE JUNIO DE 2013 |
|-------------------------|---------------------|

| | |
|--|---|
| RECOMENDACIONES GENERALES PARA RESOLVER LA GUÍA: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Revisa y resuelve el contenido completo de la guía de estudio y apóyate en las fuentes de consulta que se recomiendan a continuación. ✓ Retoma los apuntes y bibliografía del curso para revisar ejercicios similares a los que se proponen en la guía. ✓ Acude a resolver dudas específicas sobre los temas de la guía en los horarios disponibles de los profesores para asesorías individuales que se publicarán en la página web del CECYT (http://www.cecyl1.ipn.mx) o en la jefatura de departamento que se indica en el encabezado. ✓ Acude con tu guía resuelta a la sesión grupal para revisar la solución de la guía en la fecha y horario que se publicará en la página web del CECYT (http://www.cecyl1.ipn.mx) o en la jefatura de departamento que se indica en el encabezado. |
|--|---|

| | |
|---|---|
| INSTRUCCIONES PARA PRESENTAR EL EXAMEN: | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Insíbete al E.T.S. a través de la página del SAES (http://www.saes.cecyl1.ipn.mx) o en ventanilla de Gestión Escolar el 24 o 25 de junio de 2013. ▪ Acude puntualmente en la fecha y horario que indique tu comprobante de inscripción al E.T.S. ▪ Para poder presentar el E.T.S. deberás presentar identificación con fotografía reciente y comprobante de inscripción sellado por el área de Gestión Escolar. |
|---|---|

| TEMAS A EVALUAR EN EL EXÁMEN | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | UNIDAD I EL SER BIOPICOSOCIAL |
| 2 | UNIDAD II MI PROYECTO DE VIDA |
| 3 | UNIDAD III PLAN DE MEJORA CONTINUA |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |

| FUENTES DE CONSULTA RECOMENDADAS PARA RESOLVER LA GUÍA | |
|---|---|
| 1 | CUADERNO DE TRABAJO DESARROLLO PERSONAL ED. ALEC |
| 2 | DESARROLLO INTEGRAL DEL ADOLESCENTE ED. EXODO |
| 3 | http://www.monografias.com/trabajos10/foda/foda.shtml |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |

GUÍA DE ESTUDIO

Exámenes a Título de Suficiencia 2013/2

PLAN DE ESTUDIOS 2008 – 2009

CONTENIDO DE LA GUÍA

Desarrollo personal

- 1.- Identifica las dimensiones que integran al yo integral y señala los factores que lo conforman.
- 2.- Señala en un cuadro comparativo las características del yo físico, yo psíquico, yo social.
- 3.- Analiza y reflexiona porque los factores biológicos, psicológicos y sociales conforman un sistema único en cada ser humano formando su individualidad.
- 4.- Investiga y clasifica las necesidades humanas según su importancia para el bienestar del individuo.
- 5.- Realiza la pirámide de Abraham Maslow, menciona cada escalón y las características que la conforman.
- 6.- Investiga y comprende cada uno de los pasos que identifica a los adolescentes altamente efectivos
- 7.- Los atributos humanos son características inherentes a la persona por su naturaleza humana, se dice que el hombre posee seis atributos que lo distinguen de los demás. Identifícalos
- 8.- Investiga cuáles son los pasos que integran un proyecto vida y realiza tú el tuyo con base en lo que pretendes lograr en la vida.
- 9.- La autoestima se desarrolla a lo largo de la vida, a medida que el individuo forma su imagen. Para lograrlo desarrolla un cuadro, con los pasos de la escalera de la autoestima y define cada uno de ellos.
- 10.- Investiga la importancia del proceso de la comunicación asertiva y empática en las relaciones humanas.
- 11.- Investiga los tipos de socialización y la importancia en la vida de cada persona.
- 12.- Organiza y desarrolla un plan de mejora continua en el aspecto individual, escolar, familiar y social que te permita recolectar y preparar la información para el logro de tus objetivos
- 13.- Utilizando las 4 etapas del ciclo, planear, hacer, verificar y actuar.
- 14 Define los conceptos, mi mejora continua, planear, hacer, verificar, y actuar.
- 15.- Define los conceptos competitividad, certificación, perfil real e ideal, romper paradigmas y globalización.



GUÍA DE ESTUDIO

Exámenes a Título de Suficiencia 2013/2

PLAN DE ESTUDIOS 2008 – 2009

16.-realiza un cuadro comparativo de nivel y calidad de vida.