

## GUÍA DE ESTUDIO

### Exámenes a Título de Suficiencia 2013/2

PLAN DE ESTUDIOS 2008 – 2009

Unidad de aprendizaje:	<b>HISTORIA DE MEXICO CONTEMPORANEO I</b>		
Departamento:	UNIDADES DE APRENDIZAJE DEL ÁREA HUMANÍSTICA	Nivel:	1
Academia:	HISTORIA	Turno:	VESPERTINO

GUÍA DE ESTUDIO ELABORADA POR:	ACADEMIA DE HISTORIA TURNO VESPERTINO
-----------------------------------	---------------------------------------

FECHA DE ELABORACIÓN	MAYO 2013
-------------------------	-----------

RECOMENDACIONES GENERALES PARA RESOLVER LA GUÍA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Revisa y resuelve el contenido completo de la guía de estudio y apóyate en las fuentes de consulta que se recomiendan a continuación.</li> <li>✓ Retoma los apuntes y bibliografía del curso para revisar ejercicios similares a los que se proponen en la guía.</li> <li>✓ Acude a resolver dudas específicas sobre los temas de la guía en los horarios disponibles de los profesores para asesorías individuales que se publicarán en la página web del CECYT (<a href="http://www.cecyl1.ipn.mx">http://www.cecyl1.ipn.mx</a>) o en la jefatura de departamento que se indica en el encabezado.</li> <li>✓ Acude con tu guía resuelta a la sesión grupal para revisar la solución de la guía en la fecha y horario que se publicará en la página web del CECYT (<a href="http://www.cecyl1.ipn.mx">http://www.cecyl1.ipn.mx</a>) o en la jefatura de departamento que se indica en el encabezado.</li> </ul>
--	---

INSTRUCCIONES PARA PRESENTAR EL EXAMEN:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Insíbete al E.T.S. a través de la página del SAES (<a href="http://www.saes.cecyl1.ipn.mx">http://www.saes.cecyl1.ipn.mx</a>) o en ventanilla de Gestión Escolar el 24 o 25 de junio de 2013.</li> <li>▪ Acude puntualmente en la fecha y horario que indique tu comprobante de inscripción al E.T.S.</li> <li>▪ Para poder presentar el E.T.S. deberás presentar identificación con fotografía reciente y comprobante de inscripción sellado por el área de Gestión Escolar.</li> </ul>
---	---

<b>TEMAS A EVALUAR EN EL EXÁMEN</b>	
1	LA IMPORTANCIA DE LA HISTORIA COMO CIENCIA
2	TRANSICIÓN DEL FEUDALISMO AL CAPITALISMO
3	LA COLONIA (VIRREINATO DE LA NUEVA ESPAÑA)
4	PROYECTO DE NACIÓN
5	CONSOLIDACIÓN DEL LIBERALISMO Y TRIUNFO DE LA REPUBLICA
6	PORFIRIATO

<b>FUENTES DE CONSULTA RECOMENDADAS PARA RESOLVER LA GUÍA</b>	
1	Del México prehispánico al porfiriismo . Miguel Angel Gallo. Ediciones quinto sol
2	Historia de México I . Ernesto Jesús Gómez Alvarez. Ediciones Quinto sol.
3	Historia de México I a la luz de los especialistas. Claudia Sierra Campuzano. Editorial Esfinge
4	
5	
6	

## GUÍA DE ESTUDIO

### Exámenes a Título de Suficiencia 2013/2

PLAN DE ESTUDIOS 2008 – 2009

## CONTENIDO DE LA GUÍA

### GUÍA PARA EL E.T.S. DE

#### HISTORIA DE MÉXICO CONTEMPORÁNEO 1. TURNO VESPERTINO

##### I.- LA IMPORTANCIA DE LA HISTORIA COMO CIENCIA

1. CUÁL ES EL OBJETIVO DE ESTUDIO DE LA HISTORIA
2. DEFINICIÓN DE HISTORIA
3. EXPLICA QUÉ SON LAS FUENTES DE INFORMACIÓN Y PARA QUÉ LE SIRVE A LA HISTORIA
4. EXPLICA LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS DE LA HISTORIA: SIMULTANEIDAD, MULTICAUSALIDAD, UBICACIÓN, TIEMPO Y ESPACIO.
5. ELABORA UN CUADRO COMPARATIVO DE LAS TRES CORRIENTES IDEOLÓGICAS PARA LA INTERPRETACIÓN HISTÓRICA (POSITIVISMO, HISTORICISMO, MATERIALISMO HISTÓRICO).
6. EXPLICA LOS SIGUIENTES CONCEPTOS DE MATERIALISMO HISTÓRICO: MEDIOS DE PRODUCCIÓN, TRABAJO, RELACIONES DE PRODUCCIÓN, MODOS DE PRODUCCIÓN, SUPERESTRUCTURA, CLASE SOCIAL, FUERZA DE TRABAJO, INFRAESTRUCTURA, LUCHA DE CLASES.
7. EXPLICA LA TEORÍA DEL ORIGEN ÚNICO DE LA LLEGADA DEL HOMBRE EN AMÉRICA.
8. REALIZA UN CUADRO COMPARATIVO DE LAS CARACTERÍSTICAS DE OASISAMÉRICA, ARIDOAMÉRICA Y MESOAMÉRICA, POR LO MENOS 5 DE CADA UNA.
9. ELABORA UN MAPA RESUMEN DE LOS HORIZONTES CULTURALES MESOAMERICANOS (PRECLÁSICO, CLÁSICO Y POSTCLÁSICO), INCLUYE CULTURAS REPRESENTATIVAS DE CADA PERIODO, ZONAS ARQUEOLÓGICAS, ASÍ COMO SUS APORTACIONES AL MUNDO EN ECONOMÍA, CIENCIA, ETC.
10. ELABORA UN CUADRO DE LOS ASPECTOS MÁS IMPORTANTES DE LA CULTURA MEXICA.

##### II.- TRANSICIÓN DEL FEUDALISMO AL CAPITALISMO

11. EXPLICA LAS CAUSAS Y EFECTOS DE LAS CRUZADAS
12. DEFINE RENACIMIENTO Y HUMANISMO
13. QUÉ FUE LA REFORMA RELIGIOSA Y CONTRARREFORMA
14. EXPLICA LAS CAUSAS Y EFECTOS DE LA ACUMULACIÓN ORIGINARIA DEL CAPITAL.

##### III.- LA COLONIA (VIRREINATO DE LA NUEVA ESPAÑA)

15. ELABORA UN CUADRO COMPARATIVO DE LAS CARACTERÍSTICAS ECONÓMICAS DE LA NUEVA ESPAÑA (MINERÍA, COMERCIO, OBRAJE Y HACIENDA)
16. REALIZA UN ESQUEMA RESUMEN SOBRE: LA PROPIEDAD DE LA TIERRA, LA POLÍTICA, Y EL SISTEMA DE EXPLOTACIÓN DE MANO DE OBRA EN LA NUEVA ESPAÑA.
17. PRINCIPALES CAUSAS DEL MOVIMIENTO DE INDEPENDENCIA Y DOCUMENTOS MÁS IMPORTANTES SURGIDOS DE ÉSTE.

##### IV.- PROYECTO DE NACIÓN

18. ELABORA UN CUADRO COMPARATIVO DE LOS PROYECTOS ECONÓMICOS Y POLÍTICOS: LIBERAL Y CONSERVADOR EN MÉXICO.
19. DESARROLLA LAS CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS DOCUMENTOS REPRESENTATIVOS DE LOS PROYECTOS POLÍTICOS: CONSTITUCIÓN DE 1824, LAS SIETE LEYES CONSTITUCIONALES, LA REFORMA LIBERAL DE 1833 Y LA CONSTITUCIÓN DE 1857.

##### V.- CONSOLIDACIÓN DEL LIBERALISMO Y TRIUNFO DE LA REPÚBLICA

20. CUÁLES SON LAS CAUSAS DEL PLAN DE AYUTLA
21. EXPLICA LAS CARACTERÍSTICAS Y EFECTOS DEL PLAN DE AYUTLA
22. EXPLICA LA LEY JUÁREZ Y LEY LERDO
23. CUÁLES FUERON LAS LEYES DE REFORMA QUE PROMULGÓ "BENITO JUÁREZ"
24. ELABORA UN CUADRO SINÓPTICO SOBRE LA REPÚBLICA RESTAURADA (1867-1876).

##### VI.- PORFIRIATO

25. REALIZA UN MAPA CONCEPTUAL SOBRE LOS ANTECEDENTES, CARACTERÍSTICAS Y CONSECUENCIAS DEL IMPERIALISMO.
26. ELABORA UN MAPA RESUMEN SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS ECONÓMICAS Y SOCIALES DEL PERIODO DEL PORFIRIATO.

## GUÍA DE ESTUDIO

### Exámenes a Título de Suficiencia 2013/2

PLAN DE ESTUDIOS 2008 – 2009

Unidad de aprendizaje:	<b>HISTORIA DE MEXICO CONTEMPORANEO II</b>		
Departamento:	UNIDADES DE APRENDIZAJE DEL ÁREA HUMANÍSTICA	Nivel:	2
Academia:	HISTORIA	Turno:	VESPERTINO

GUÍA DE ESTUDIO ELABORADA POR:	ACADEMIA DE HISTORIA TURNO VESPERTINO
-----------------------------------	---------------------------------------

FECHA DE ELABORACIÓN	MAYO 2013
-------------------------	-----------

RECOMENDACIONES GENERALES PARA RESOLVER LA GUÍA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Revisa y resuelve el contenido completo de la guía de estudio y apóyate en las fuentes de consulta que se recomiendan a continuación.</li> <li>✓ Retoma los apuntes y bibliografía del curso para revisar ejercicios similares a los que se proponen en la guía.</li> <li>✓ Acude a resolver dudas específicas sobre los temas de la guía en los horarios disponibles de los profesores para asesorías individuales que se publicarán en la página web del CECYT (<a href="http://www.cecyl1.ipn.mx">http://www.cecyl1.ipn.mx</a>) o en la jefatura de departamento que se indica en el encabezado.</li> <li>✓ Acude con tu guía resuelta a la sesión grupal para revisar la solución de la guía en la fecha y horario que se publicará en la página web del CECYT (<a href="http://www.cecyl1.ipn.mx">http://www.cecyl1.ipn.mx</a>) o en la jefatura de departamento que se indica en el encabezado.</li> </ul>
--	---

INSTRUCCIONES PARA PRESENTAR EL EXAMEN:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Insíbete al E.T.S. a través de la página del SAES (<a href="http://www.saes.cecyl1.ipn.mx">http://www.saes.cecyl1.ipn.mx</a>) o en ventanilla de Gestión Escolar el 24 o 25 de junio de 2013.</li> <li>▪ Acude puntualmente en la fecha y horario que indique tu comprobante de inscripción al E.T.S.</li> <li>▪ Para poder presentar el E.T.S. deberás presentar identificación con fotografía reciente y comprobante de inscripción sellado por el área de Gestión Escolar.</li> </ul>
---	---

<b>TEMAS A EVALUAR EN EL EXÁMEN</b>	
1	CRISIS DEL SISTEMA Y RECONSTRUCCIÓN DEL ESTADO MEXICANO (1900-1940)
2	EL ESTADO BENEFADOR Y SU CRÍISIS (1940-1982)
3	NEOLIBERALISMO EN MÉXICO ( 1982 A LA ACTUALIDAD.
4	
5	
6	

<b>FUENTES DE CONSULTA RECOMENDADAS PARA RESOLVER LA GUÍA</b>	
1	DEL PORFIRISMO AL NEOLIBERALISMO. FRANCISCO GONZALEZ GOMEZ. EDICIONES QUINTO SOL
2	HISTORIA DE MÉXICO II, A LA LUZ DE LOS ESPECIALISTAS. CLAUDIA SIERRA CAMPUZANO, ESFINGE
3	HISTORIA DE MÉXICO II. MIGUEL ALVAREZ DE LA PEZA. ESFINGE
4	
5	
6	

## GUÍA DE ESTUDIO

### Exámenes a Título de Suficiencia 2013/2

PLAN DE ESTUDIOS 2008 – 2009

## CONTENIDO DE LA GUÍA

### GUÍA DE ESTUDIO

#### ETS HISTORIA DE MÉXICO CONTEMPORÁNEO II TURNO VESPERTINO

**UNIDAD 1. CRISIS DEL SISTEMAY RECONSTRUCCIÓN DEL ESTADO MEXICANO 1900-1940**

**UNIDAD 2. EL ESTADO BENEFACTOR Y SU CRISIS 1940-1982**

**UNIDAD 3. NEOLIBERALISMO EN MÉXICO DENTRO DEL MARCO DE LA GLOBALIZACIÓN.**

1. SITUACIONES QUE LLEVARON A LA CRISIS DEL PORFIRIATO.
2. TENDENCIAS IDEOLÓGICAS DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA
3. PLANES POLÍTICOS REVOLUCIONARIOS
4. ¿QUÉ ES EL MADERISMO?
5. ¿QUÉ ES EL VILLISMO?
6. ¿QUÉ ES EL ZAPATISMO?
7. ¿QUÉ ES EL MAGONISMO?
8. ¿QUÉ ES EL CONSTITUCIONALISMO?
9. ARTÍCULOS CONSTITUCIONALES QUE SE DEBATIERON EN EL CONGRESO DE 1916-1917.
10. CARACTERÍSTICAS ECONÓMICAS, POLÍTICAS Y SOCIALES DEL GOBIERNO DE ÁLVARO OBREGÓN.
11. CARACTERÍSTICAS ECONÓMICAS, POLÍTICAS Y SOCIALES DEL GOBIERNO DE PLUTARCO ELÍAS CALLES.
12. CARÁCTERÍSTICAS ECONÓMICAS, POLÍTICAS Y SOCIALES DEL PERÍODO CONOCIDO COMO MAXIMATO.
13. CARACTERÍSTICAS ECONÓMICAS, POLÍTICAS Y SOCIALES DEL GOBIERNO DE LÁZARO CÁRDENAS.
14. ¿QUÉ ES EL ESTADO BENEFACTOR?
15. MODELOS ECONÓMICOS QUE COMPRENDE EL PERIODO CONOCIDO COMO ESTADO BENEFACTOR (1940-1970)
16. CARACTERÍSTICAS ECONÓMICAS, POLÍTICAS Y SOCIALES DEL PERIODO ESTADO BENEFACTOR.
17. EVENTOS INTERNACIONALES MÁS IMPORTANTES QUE SE DIERON DURANTE EL PERIODO DE ESTADO BENEFACTOR.
18. PRESIDENTES QUE COMPRENDE LOS GOBIERNOS DE LA CRISIS (1979-1982) Y NOMBRE DE LOS MODELOS ECONÓMICOS QUE REPRESENTARON.
19. CARACTERÍSTICAS ECONÓMICAS Y SOCIALES DE CADA UNO DE LOS MODELOS ECONÓMICOS DE LOS GOBIERNOS DE LA CRISIS.
20. ¿QUÉ ES EL NEOLIBERALISMO? Y SUS ANTECEDENTES.
21. CARACTERÍSTICAS DEL NEOLIBERALISMO.
22. CAUSAS DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL NEOLIBERALISMO EN MÉXICO.
23. PRESIDENTES MEXICANOS QUE IMPLEMENTAN EL NEOLIBERALISMO EN NUESTRO PAÍS.
24. CARACTERÍSTICAS ECONÓMICAS Y SOCIALES DE CADA UNO DE LOS GOBIERNOS NEOLIBERALES EN MÉXICO.