

## GUÍA DE ESTUDIO

### Exámenes a Título de Suficiencia 2013/2

PLAN DE ESTUDIOS 2008 – 2009

Unidad de aprendizaje:	<b>INGLES I</b>		
Departamento:	UNIDADES DE APRENDIZAJE DEL ÁREA HUMANÍSTICA	Nivel:	1
Academia:	INGLÉS	Turno:	MATUTINO

GUÍA DE ESTUDIO ELABORADA POR:	BEATRIZ MANJARREZ SUÁREZ
-----------------------------------	--------------------------

FECHA DE ELABORACIÓN	SEMESTRE B ENERO-JUNIO 2013
-------------------------	-----------------------------

RECOMENDACIONES GENERALES PARA RESOLVER LA GUÍA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Revisa y resuelve el contenido completo de la guía de estudio y apóyate en las fuentes de consulta que se recomiendan a continuación.</li> <li>✓ Retoma los apuntes y bibliografía del curso para revisar ejercicios similares a los que se proponen en la guía.</li> <li>✓ Acude a resolver dudas específicas sobre los temas de la guía en los horarios disponibles de los profesores para asesorías individuales que se publicarán en la página web del CECYT (<a href="http://www.cecyl1.ipn.mx">http://www.cecyl1.ipn.mx</a>) o en la jefatura de departamento que se indica en el encabezado.</li> <li>✓ Acude con tu guía resuelta a la sesión grupal para revisar la solución de la guía en la fecha y horario que se publicará en la página web del CECYT (<a href="http://www.cecyl1.ipn.mx">http://www.cecyl1.ipn.mx</a>) o en la jefatura de departamento que se indica en el encabezado.</li> </ul>
--	---

INSTRUCCIONES PARA PRESENTAR EL EXAMEN:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Insíbete al E.T.S. a través de la página del SAES (<a href="http://www.saes.cecyl1.ipn.mx">http://www.saes.cecyl1.ipn.mx</a>) o en ventanilla de Gestión Escolar el 24 o 25 de junio de 2013.</li> <li>▪ Acude puntualmente en la fecha y horario que indique tu comprobante de inscripción al E.T.S.</li> <li>▪ Para poder presentar el E.T.S. deberás presentar identificación con fotografía reciente y comprobante de inscripción sellado por el área de Gestión Escolar.</li> </ul>
---	---

<b>TEMAS A EVALUAR EN EL EXÁMEN</b>	
1	Verbo "to be"
2	Palabras pregunta (WH)
3	Adjetivos demostrativos
4	Pronombres personales y posesivos
5	Tiempo, ocupaciones, familia, animales, partes de la casa, números, países y nacionalidades
6	Fechas

<b>FUENTES DE CONSULTA RECOMENDADAS PARA RESOLVER LA GUÍA</b>	
1	For Real Beginner Student Book and workbook
2	<a href="http://www.helblinglanguages.com">www.helblinglanguages.com</a>
3	Diccionario Oxford Escolar. Editorial Oxford
4	Diccionario Macmillan Castillo
5	<a href="http://www.saberingles.com.ar">www.saberingles.com.ar</a>
6	<a href="http://www.woodlands_junior.kent.sch.uk">www.woodlands_junior.kent.sch.uk</a>

## GUÍA DE ESTUDIO

### Exámenes a Título de Suficiencia 2013/2

PLAN DE ESTUDIOS 2008 – 2009

## CONTENIDO DE LA GUÍA

- Verbo *to be*: formas afirmativa, interrogativa y negativa.
- Palabras *wh* (*what, where, how*)
- Responde a las preguntas: *What's your name? What's your first/last name?/How do you spell it? How old are you? Where are you from? What's your address? What's your telephone number? What's your e-mail? What do you do? Where do you work/study?/What are your hobbies?*
- Uso del verbo *like* + terminación *ing* (*I like playing football, I like eating Chinese food, I like watching terror movies*).
- Responde a las preguntas *What's your favorite music/food/sport/type of movies? My favorite music is jazz. What do you like doing in your free time? I like reading/dancing.*
- Modal auxiliary "*can*" forma afirmativa.
- Adjetivos posesivos: *my, your*.
- Verbo *to be* formas afirmativa, interrogativa y negativa con énfasis en la tercera persona (*is*).
- Uso del apóstrofe (*'s*) para indicar posesión y apóstrofe (*'s*) para contracción de la forma *is* del verbo *to be*.
- Adjetivos posesivos (*My, your, his, her, their, our*) *Whose (skirt) is this?*
- Uso del verbo modal *can* para indicar habilidad.
- Uso del verbo *have* en la estructura *I have (two sisters)*.
- Grado comparativo y superlativo de los adjetivos (*She is as tall as . . He is taller than . . . He is the tallest/more/most*).
- Comparativos y superlativos irregulares (*good, better, best/ bad, worse, worst/much, more, most/little, less, least*)
- Presente continuo formas afirmativa, interrogativa y negativa (*Is he wearing a sweater? Yes, he is. No, he isn't.*)
- Preguntas *wh* (*What is he wearing? What color are Mary's shoes? Is he wearing a blue sweater? Whose sweater is this?*)
- Genitivo. (*My brother's computer is new/small*).
- Pronombres posesivos (*mine, yours, his, hers, theirs, ours*).
- Artículos demostrativos *this/that/these/those* (*What's this? It's a ... Whose pencil is this? It's my sister's.*).
- Plurales regulares e irregulares
- Preposiciones (*in, on, close to*) *The book on the desk is mine. My new wallet is in my purse.*
  - *A/an* (*I live in a house. I live in an apartment*)
- *There is/are. That (one), this (one) the, this, that, these, those.*
- Uso de los conectores *and y but*.
- *Some/any*.
- Preguntas *wh* (*Where's the bedroom? What's this/that?, Whose bedroom is this? How big is it?, How many bedrooms are there?, Where is it? (At the north of the city)*).
- Preposiciones (*in, on, at, left, right, between, by*) Preposiciones de dirección (*away, back, in, out, to the left/right, straight on, across, down, from, into, past, through, to, up, (How can I get to the supermarket?, Where's a bank?)*).
- Enunciados imperativos (*Go left. Go straight ahead. Turn right.*)

## GUÍA DE ESTUDIO

### Exámenes a Título de Suficiencia 2013/2

PLAN DE ESTUDIOS 2008 – 2009

#### Expresiones de cortesía

Thank you (very much). Thanks! Thanks so much!, Thanks a lot!, No, thanks. You're welcome. Sorry! I'm (very) sorry! Excuse me! May I . . . /Can I . . . please? Yes, please. That's very kind of you

#### Títulos:

Mr. Mrs. Miss Ms. Dr., Sir, Ma'am, Madam

#### Pronombres personales: I, you

#### Nombres propios

#### Para saludo:

Good morning/afternoon/evening/night

Hi, Hello, What's up? How are you? Fine, thanks. How do you do? How have you been? Pretty well. I'm ok., I'm just fine. So so. Excellent!, How about you? Not bad, thanks. Hello! My name's (María) What's your name? Nice to meet you.

#### Para despedida:

Bye. Bye bye. Good night. See you soon. See you later. Till tomorrow.

## GUÍA DE ESTUDIO

### Exámenes a Título de Suficiencia 2013/2

PLAN DE ESTUDIOS 2008 – 2009

Unidad de aprendizaje:	<b>INGLES II</b>		
Departamento:	UNIDADES DE APRENDIZAJE DEL ÁREA HUMANÍSTICA	Nivel:	2
Academia:	INGLÉS	Turno:	MATUTINO

GUÍA DE ESTUDIO ELABORADA POR:	PATRICIA CASALES ZEPEDA
-----------------------------------	-------------------------

FECHA DE ELABORACIÓN	SEMESTRE B ENERO-JUNIO 2013
-------------------------	-----------------------------

RECOMENDACIONES GENERALES PARA RESOLVER LA GUÍA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Revisa y resuelve el contenido completo de la guía de estudio y apóyate en las fuentes de consulta que se recomiendan a continuación.</li> <li>✓ Retoma los apuntes y bibliografía del curso para revisar ejercicios similares a los que se proponen en la guía.</li> <li>✓ Acude a resolver dudas específicas sobre los temas de la guía en los horarios disponibles de los profesores para asesorías individuales que se publicarán en la página web del CECYT (<a href="http://www.cecyl1.ipn.mx">http://www.cecyl1.ipn.mx</a>) o en la jefatura de departamento que se indica en el encabezado.</li> <li>✓ Acude con tu guía resuelta a la sesión grupal para revisar la solución de la guía en la fecha y horario que se publicará en la página web del CECYT (<a href="http://www.cecyl1.ipn.mx">http://www.cecyl1.ipn.mx</a>) o en la jefatura de departamento que se indica en el encabezado.</li> </ul>
--	---

INSTRUCCIONES PARA PRESENTAR EL EXAMEN:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Insíbete al E.T.S. a través de la página del SAES (<a href="http://www.saes.cecyl1.ipn.mx">http://www.saes.cecyl1.ipn.mx</a>) o en ventanilla de Gestión Escolar el 24 o 25 de junio de 2013.</li> <li>▪ Acude puntualmente en la fecha y horario que indique tu comprobante de inscripción al E.T.S.</li> <li>▪ Para poder presentar el E.T.S. deberás presentar identificación con fotografía reciente y comprobante de inscripción sellado por el área de Gestión Escolar.</li> </ul>
---	---

<b>TEMAS A EVALUAR EN EL EXÁMEN</b>	
1	Presente Simple en afirmativo, negativo e interrogativo, Adverbios de frecuencia
2	Sentimientos, instrumentos musicales, deportes y equipo, intereses, actividades de tiempo libre, lugares, comida, partes del cuerpo, transporte.
3	Presente continuo en afirmativo, negativo e interrogativo
4	Modal "Can", Adjetivos, Comparativos y Superlativos
5	Adverbios de forma, Imperativos, sustantivos contables e incontables
6	Pronombres como objeto, Pasado del verbo "To be", Pasado simple

<b>FUENTES DE CONSULTA RECOMENDADAS PARA RESOLVER LA GUÍA</b>	
1	For Real Beginer Student Book and workbook
2	<a href="http://www.helblinglanguages.com">www.helblinglanguages.com</a>
3	Diccionario Oxford Escolar. Editorial Oxford
4	Diccionario Macmillan Castillo
5	

## GUÍA DE ESTUDIO

### Exámenes a Título de Suficiencia 2013/2

PLAN DE ESTUDIOS 2008 – 2009

#### FUENTES DE CONSULTA RECOMENDADAS PARA RESOLVER LA GUÍA

6

## CONTENIDO DE LA GUÍA

- Tiempo presente simple en enunciados afirmativos, negativos e interrogativos (uso de do y does)
- El tiempo presente continuo en forma negativa, afirmativa e interrogativa.
- Diferencia en el uso del tiempo presente continuo y del tiempo presente simple.
- Palabras wh (What do you do on your weekends/holidays?, When do you go to the movies? Who do you go to football games with? What time do you usually (wake up)? etc.).

#### Uso de adverbios de frecuencia

- Tiempo presente simple forma afirmativa interrogativa y negativa.
- Palabras wh (what, which, where, who)
- Sustantivos contables e incontables. Uso de much y many.
- Uso de some(thing)/any(thing)
- Uso de lots of, a lot of, a few, not a few, a little.
- Adverbios de frecuencias (daily, once a week, never, etc.).
- Uso de comparativos.
- Números ordinales (First, second ...)
- Uso de las conjunciones and, but y because.
- Uso de los verbos modales may, can, would y could.
- Uso de enunciados imperativos.
- Tiempo presente, forma afirmativa, interrogativa y negativa.
- Sustantivos contables e incontables. Uso de *much* y *many*.
- Uso de los verbos modales may, can, would y could.
- Lugar de los adjetivos calificativos en enunciados simples.
- Tiempo presente en forma afirmativa, negativa e interrogativa.
- Palabras wh (What, How much, How often).
- Expresiones de frecuencia (once, twice, three times, every week/month).
- Enunciados imperativos.
- Verbos modales (should, must, have to) en forma afirmativa, interrogativa y negativa.
- Verbo *to be* en tiempo pasado, formas afirmativa, interrogativa y negativa.
- Preguntas Wh.
- Formas comparativas y superlativas de los adjetivos calificativos.
- Conectores que indican secuencia (first, then, after that, later, finally, etc.).
- Adverbios y conjunciones: after, then, after that, afterwards, till then, since then, by the time.

Uso de adverbios y adjetivos (quite fascinating, very interesting, quite extravagant).

## GUÍA DE ESTUDIO

### Exámenes a Título de Suficiencia 2013/2

PLAN DE ESTUDIOS 2008 – 2009

Unidad de aprendizaje:	<b>INGLES III</b>		
Departamento:	UNIDADES DE APRENDIZAJE DEL ÁREA HUMANÍSTICA	Nivel:	3
Academia:	INGLÉS	Turno:	MATUTINO

GUÍA DE ESTUDIO ELABORADA POR:	ZENAIDA ROMERO ORIHUELA
-----------------------------------	-------------------------

FECHA DE ELABORACIÓN	SEMESTRE B ENERO-JUNIO 2013
-------------------------	-----------------------------

RECOMENDACIONES GENERALES PARA RESOLVER LA GUÍA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Revisa y resuelve el contenido completo de la guía de estudio y apóyate en las fuentes de consulta que se recomiendan a continuación.</li> <li>✓ Retoma los apuntes y bibliografía del curso para revisar ejercicios similares a los que se proponen en la guía.</li> <li>✓ Acude a resolver dudas específicas sobre los temas de la guía en los horarios disponibles de los profesores para asesorías individuales que se publicarán en la página web del CECYT (<a href="http://www.cecyl1.ipn.mx">http://www.cecyl1.ipn.mx</a>) o en la jefatura de departamento que se indica en el encabezado.</li> <li>✓ Acude con tu guía resuelta a la sesión grupal para revisar la solución de la guía en la fecha y horario que se publicará en la página web del CECYT (<a href="http://www.cecyl1.ipn.mx">http://www.cecyl1.ipn.mx</a>) o en la jefatura de departamento que se indica en el encabezado.</li> </ul>
--	---

INSTRUCCIONES PARA PRESENTAR EL EXAMEN:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Insíbete al E.T.S. a través de la página del SAES (<a href="http://www.saes.cecyl1.ipn.mx">http://www.saes.cecyl1.ipn.mx</a>) o en ventanilla de Gestión Escolar el 24 o 25 de junio de 2013.</li> <li>▪ Acude puntualmente en la fecha y horario que indique tu comprobante de inscripción al E.T.S.</li> <li>▪ Para poder presentar el E.T.S. deberás presentar identificación con fotografía reciente y comprobante de inscripción sellado por el área de Gestión Escolar.</li> </ul>
---	---

<b>TEMAS A EVALUAR EN EL EXÁMEN</b>	
1	Presente Simple vs Presente Continuo.
2	Adjetivos, Contables e Incontables (some, any, mucho, many), Comparativos y Superlativos
3	Pasado simple, Modales (must, should, have to)
4	Pasado participio de los verbos
5	Presente Perfecto (for, since, just, already, yet, still)
6	Pasado simple vs Pasado Continuo (when, while)

<b>FUENTES DE CONSULTA RECOMENDADAS PARA RESOLVER LA GUÍA</b>	
1	For Real Pre- Intermediate Student Book and workbook
2	<a href="http://www.helblinglanguages.com">www.helblinglanguages.com</a>
3	Diccionario Oxford Escolar. Editorial Oxford
4	Diccionario Macmillan Castillo
5	
6	

## GUÍA DE ESTUDIO

### Exámenes a Título de Suficiencia 2013/2

PLAN DE ESTUDIOS 2008 – 2009

## CONTENIDO DE LA GUÍA

- Tiempo pasado simple utilizando verbos regulares e irregulares en forma afirmativa, interrogativa y negativa.
- Verbos irregulares (become, begin, break, bring, buy, come, cut, drink, drive, eat, fall, feel, forbid, get, give, go, hear, hurt, keep, know, leave, let, lie, lose, make, put, read, say, see, sell, send, sing, show, sit, sleep, speak, stand, steal, take, teach, tell, think, understand, wake, win, write).
- Uso del auxiliar did.
- *Used to* como expresión de tiempo pasado para referirse a acciones repetitivas en el pasado. Enunciados afirmativos (I used to go to the movies every Saturday.), interrogativos y negativos
- Enunciados interrogativos (What, when, where, why, how long, etc.).
- Uso de conectores (and, but, or, when, where, because, if).
- Uso de expresiones de tiempo pasado en enunciados simples.
- Adverbios de tiempo (yesterday, last month/week/year, the day before yesterday, afterwards, later)
- Adverbios de secuencia (first, second, then, later, finally).
- Used to.
  
- Tiempo pasado de los verbos regulares e irregulares.
- Tiempo pasado en forma afirmativa, negativa e interrogativa.
- El tiempo pasado continuo en forma afirmativa, negativa e interrogativa.
- Adjetivos calificativos (fast, cheap, expensive, convenient, comfortable, business class) Comparativos
- Palabras *wh* (what, when, where, why)
- Adverbios de tiempo (yesterday, last month/week/year, the day before yesterday, afterwards, later)
- Adverbios de secuencia (first, second, then, later, final).
- Uso de *as* y *while* con el tiempo pasado continuo.
  
- El presente. Forma afirmativa, interrogativa y negativa.
- Uso de los modales will, shall. May y might en expresiones de tiempo futuro y predicciones (I shall probably be late for History class, I'll study for the exam) en forma afirmativa, interrogativa y negativa.
- Uso de going to como expresión de intención a futuro en forma afirmativa, interrogativa y negativa.
- Expresiones de tiempo futuro (tomorrow, next week, etc.).
- Condicionales: Primer condicional: If + will, If (we) don't..... (he) won't . . . y segundo condicional If I were you, I wouldn't . . .
- Adverbios de grado de certidumbre: perhaps, probably, definitely, certainly.
  
- Presente perfecto en formas afirmativa, interrogativa y negativa.
- Uso de have como auxiliar en enunciados interrogativos (Have you ....?) y negativas No, I haven't.
- Adverbios. Just, already, yet, ever, never, for + periodo de tiempo, since + point in time, superlative adjective + present perfect.
  
- Voz pasiva tiempo presente y pasado. Enunciados afirmativos, interrogativos y negativos.
- Adjetivos en grado comparativo y superlativo.
- Preposiciones de posición (at the top, at the right, in the centre, on the left, under, next to, in front of, between, behind, etc.).

## GUÍA DE ESTUDIO

### Exámenes a Título de Suficiencia 2013/2

PLAN DE ESTUDIOS 2008 – 2009

- Enunciados imperativos.
- Enunciados condicionales.

Adverbios de secuencia (first, second, then, later, finally).

- What's the chair made of? It's made of wood.
- What shape is the watch?. It's triangular.
- How fast is it?
- How long is it?
- How much is it?
- How can I get more information?
- How heavy is it?
- Why don't you . . . ?
- Do you have any . . . ?
- It's the safest/best/most comfortable.
- Can I help you?
- Can you speak up/louder?
- Can you hold on a second?

It's used for . . .

- Have you ever tried . . .
- Have you ever won . . .
- Have you ever met . . .
- Has he tried . . . ?
- Has she won . . . ?
- She has practiced tennis since . . . .
- I wish . . .
- I would like to . . .
- I'd love to . . .
- I wish I were . . .
- This is the best (film) I've ever (seen).

- Don't make mistakes.
- Next year I'll . . .
- Pass/Fail an exam.
- Don't cheat in your exams!
- To work nine to five.
- To be fired/ To be hired.
- To retire.
- To be workaholic.
- To be promoted.
- She hopes (that) she'll travel abroad.
- I (don't) think (believe) he will go to the university.
- I think so.
- I hope so.
- I hope no.



## GUÍA DE ESTUDIO

### Exámenes a Título de Suficiencia 2013/2

PLAN DE ESTUDIOS 2008 – 2009

Unidad de aprendizaje:	<b>INGLES IV</b>		
Departamento:	UNIDADES DE APRENDIZAJE DEL ÁREA HUMANÍSTICA	Nivel:	4
Academia:	INGLÉS	Turno:	MATUTINO

GUÍA DE ESTUDIO ELABORADA POR:	ZENAIDA ROMERO ORIHUELA
-----------------------------------	-------------------------

FECHA DE ELABORACIÓN	SEMESTRE B ENERO-JUNIO 2013
-------------------------	-----------------------------

RECOMENDACIONES GENERALES PARA RESOLVER LA GUÍA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Revisa y resuelve el contenido completo de la guía de estudio y apóyate en las fuentes de consulta que se recomiendan a continuación.</li> <li>✓ Retoma los apuntes y bibliografía del curso para revisar ejercicios similares a los que se proponen en la guía.</li> <li>✓ Acude a resolver dudas específicas sobre los temas de la guía en los horarios disponibles de los profesores para asesorías individuales que se publicarán en la página web del CECYT (<a href="http://www.cecyl1.ipn.mx">http://www.cecyl1.ipn.mx</a>) o en la jefatura de departamento que se indica en el encabezado.</li> <li>✓ Acude con tu guía resuelta a la sesión grupal para revisar la solución de la guía en a la fecha y horario que se publicará en la página web del CECYT (<a href="http://www.cecyl1.ipn.mx">http://www.cecyl1.ipn.mx</a>) o en la jefatura de departamento que se indica en el encabezado.</li> </ul>
--	---

INSTRUCCIONES PARA PRESENTAR EL EXAMEN:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Insíbete al E.T.S. a través de la página del SAES (<a href="http://www.saes.cecyl1.ipn.mx">http://www.saes.cecyl1.ipn.mx</a>) o en ventanilla de Gestión Escolar el 24 o 25 de junio de 2013.</li> <li>▪ Acude puntualmente en la fecha y horario que indique tu comprobante de inscripción al E.T.S.</li> <li>▪ Para poder presentar el E.T.S. deberás presentar identificación con fotografía reciente y comprobante de inscripción sellado por el área de Gestión Escolar.</li> </ul>
---	---

<b>TEMAS A EVALUAR EN EL EXÁMEN</b>	
1	Presente Perfecto (just, already, yet, still)
2	Pronombres Posesivos, Pronombres relativos
3	Pasado Simple vs Pasado continuo (when, while)
4	Cero Condicional, condicional mas imperativo (if, when, as soon as, unless)
5	Primer condicional, Segundo Condicional (wish, would)
6	Presente Pasivo, Pasado Pasivo, Futuro Pasivo, Modales pasivos, Pasado Continuo Pasivo (have something done)

<b>FUENTES DE CONSULTA RECOMENDADAS PARA RESOLVER LA GUÍA</b>	
1	For Real Pre-Intermediate Student Book and workbook
2	<a href="http://www.helblinglanguages.com">www.helblinglanguages.com</a>
3	Diccionario Oxford Escolar. Editorial Oxford
4	Diccionario Macmillan Castillo
5	

## GUÍA DE ESTUDIO

### Exámenes a Título de Suficiencia 2013/2

PLAN DE ESTUDIOS 2008 – 2009

#### FUENTES DE CONSULTA RECOMENDADAS PARA RESOLVER LA GUÍA

6

## CONTENIDO DE LA GUÍA

- Tiempo presente simple.
  - Tiempo presente continuo para expresar futuro.
  - Tiempo pasado simple.
  - Futuro idiomático con la estructura *going to*,
  - Tiempo futuro simple (Uso de *will*).
  - *Enunciados con used to*.
  - Conectores (*and, but, or, before, after, where, because, so, that, although, in order to*)
  - *Echo questions* y *tag questions*.
  - Uso de los verbos modales para indicar obligación, probabilidad, etc. (*must, have to, don't have to, must*)
  - Adjetivos (*expensive, cheap, enjoyable, boring, safe, dangerous, risky*)
  - Enunciados interrogativos (*what, where, when, who, whose, which, how, why*).
  - Preposiciones de lugar (*to, on, next to, at*)
  - Preposiciones de tiempo (*at, on, during*).
  - Adverbios de grado (*so, such*), de frecuencia (*often, never, twice*), de tiempo definido (*now, last week*) e indefinido (*already, just, yet*) y de lugar (*here, there*)
  - Expresiones de tiempo (*when, as soon as, after, before*).
  - Expresiones que denotan habilidad y preferencias (*good at, interested in, etc.*).
  - Infinitivos de propósito (Call to the emergency phone number *to ask for help*).
  - Enunciados con *If* e imperativos
  - Adjetivos con terminaciones *-ing* y *-ed* (*bored, boring, interested, interesting*)
  - Condicionales 0, 1 y 2.
  - Enunciados exclamativos: *what a/an adjective noun* ( *what a horrible day!*).
  - Enunciados interrogativos (*what, where, when, who, whose, which, how, why*).
  - Conectores (*and, but, or, until, before, after, as soon as, where, because, since, as, for, so, that, in order to, if, unless, although, while*).
  - Enunciados para dar direcciones e instrucciones para llegar a algún lugar determinado (*go straight, turn left, in front of the..., etc.*).
  - Pasado perfecto
  - Pasado simple
  - Pronombres reflexivos *myself, yourself, etc.*
  - Frases verbales (*grow up, set up, take off, call off, carry on, etc.*)
  - Enunciados interrogativos (*what, where, when, who, whose, which, how, while*).
- Conectores (*and, but, or, either or, until, before, after, as soon as, where, because, since, as, for, so, that, in order to, if, unless, although, while*).

- Voz pasiva en tiempo presente y pasado.

## GUÍA DE ESTUDIO

### Exámenes a Título de Suficiencia 2013/2

PLAN DE ESTUDIOS 2008 – 2009

- Enunciados, interrogativo con palabras *wh*.
  - Enunciados en infinitivo *to + verbo*  
(*A computer is used to – verbo*)
  - Enunciados con preposiciones y terminación verbal *ing*  
(*A computer is used for – ing*)
  - Frases verbales: *turn on/off, turn up, turn down, break down, blow off, make up, work out.*
  - Conectores: *that, finally, however, furthermore, moreover nevertheless, but, yet and, so, on one hand, on the other hand, in spite of, despite, to sum up, as a result of, as a consequence, until, before, as soon as, where, because, for, that, in order to, unless.*
  - Adverbios de secuencia: (*first, then, next, after that, finally*), de grado (*very, too, rather*), de manera (*carefully, softly, quickly*).
  - Frases proposicionales: *at the beginning of, by means of.*
    - Preposición *by*
  - Preposiciones de movimiento (*over, under, across, through, round, along*)
  - Preposiciones de lugar (*in, on, at, around*)
  - Preposiciones de tiempo (*in, at, on*)
  - Discurso directo (*Present Simple, Present Continuous, Past simple, Past continuous, Present Perfect, Future simple*)
  - Diferencia en el uso de *say, tell, ask*
  - Discurso indirecto (*present simple-past simple, present continuous-past continuous, present perfect-past perfect, past simple-past past simple or past perfect, past continuous- past continuous or past perfect, future (will)-conditional (would)*)
  - Pronombres de objeto (*me, you, him, her, it, us, them.*)
  - Verbos Modales: (*might, may, have to, shall, can, need, needn't, should, must, would, could, ought to*).
  - Enunciados interrogativos (*what, where, when, who, whose, which, how, while*).
  - Conectores (*and, but, or, until, before, after, as soon as, where, because, since, as, for, so, that, in order to, if, while*)
- Expresiones de tiempo (*yesterday, last month, last year, five years ago, a few minutes ago, in the last century, during the last ten years*).

## GUÍA DE ESTUDIO

### Exámenes a Título de Suficiencia 2013/2

PLAN DE ESTUDIOS 2008 – 2009

Unidad de aprendizaje:	<b>INGLES V</b>		
Departamento:	UNIDADES DE APRENDIZAJE DEL ÁREA HUMANÍSTICA	Nivel:	5
Academia:	INGLÉS	Turno:	MATUTINO

GUÍA DE ESTUDIO ELABORADA POR:	FREDY ANTONIO NAVARRO RODRÍGUEZ
-----------------------------------	---------------------------------

FECHA DE ELABORACIÓN	SEMESTRE B ENERO-JUNIO 2013
-------------------------	-----------------------------

RECOMENDACIONES GENERALES PARA RESOLVER LA GUÍA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Revisa y resuelve el contenido completo de la guía de estudio y apóyate en las fuentes de consulta que se recomiendan a continuación.</li> <li>✓ Retoma los apuntes y bibliografía del curso para revisar ejercicios similares a los que se proponen en la guía.</li> <li>✓ Acude a resolver dudas específicas sobre los temas de la guía en los horarios disponibles de los profesores para asesorías individuales que se publicarán en la página web del CECYT (<a href="http://www.cecyl1.ipn.mx">http://www.cecyl1.ipn.mx</a>) o en la jefatura de departamento que se indica en el encabezado.</li> <li>✓ Acude con tu guía resuelta a la sesión grupal para revisar la solución de la guía en la fecha y horario que se publicará en la página web del CECYT (<a href="http://www.cecyl1.ipn.mx">http://www.cecyl1.ipn.mx</a>) o en la jefatura de departamento que se indica en el encabezado.</li> </ul>
--	---

INSTRUCCIONES PARA PRESENTAR EL EXAMEN:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Insíbete al E.T.S. a través de la página del SAES (<a href="http://www.saes.cecyl1.ipn.mx">http://www.saes.cecyl1.ipn.mx</a>) o en ventanilla de Gestión Escolar el 24 o 25 de junio de 2013.</li> <li>▪ Acude puntualmente en la fecha y horario que indique tu comprobante de inscripción al E.T.S.</li> <li>▪ Para poder presentar el E.T.S. deberás presentar identificación con fotografía reciente y comprobante de inscripción sellado por el área de Gestión Escolar.</li> </ul>
---	---

<b>TEMAS A EVALUAR EN EL EXÁMEN</b>	
1	Reportes (Reported Speech), Reporte de preguntas (Reported questions)
2	Modales (can, have to, must), Infinitivos (to and ing)
3	Obligaciones (must, have to), Recomendaciones (should, ought, had better)
4	Reafirmación de preguntas (question tags)
5	Futuro Perfecto
6	Pronombres relativos (that, which, where, whose, who)

<b>FUENTES DE CONSULTA RECOMENDADAS PARA RESOLVER LA GUÍA</b>	
1	For Real Pre-Intermediate Student Book and workbook
2	<a href="http://www.helblinglanguages.com">www.helblinglanguages.com</a>
3	Diccionario Oxford Escolar. Editorial Oxford
4	Diccionario Macmillan Castillo
5	
6	

## GUÍA DE ESTUDIO

### Exámenes a Título de Suficiencia 2013/2

PLAN DE ESTUDIOS 2008 – 2009

## CONTENIDO DE LA GUÍA

- Estilo directo (Direct Speech)
- Estilo indirecto (Reported Speech)
- Presente – Pasado
- Pasado – Pasado Prefecto
- *Will, would*
- *Can, could*
- Tiempo futuro continuo
- Tiempo futuro perfecto
- Verbos say, tel, ask
- Vocabulario relativo a problemas ambientales
- Expresiones como *in case, just in case*.
- *Either...or/ neither... nor*
- Expresiones para replantear lo dicho *As I've been saying...../ As it has been stated... / in other words.../ As I early mentioned.*
- Adjetivos comparativos y superlativos.
- Expresiones de tiempo
- Orden de adjetivos
- Pronombres relativos
- *Too / Enough*
- Tiempos futuros
- Coletillas interrogativas (Tag questions)
- *So do I / neither / nor do I*
- *I do/ I din't*
- Adjetivos calificativos
- Adjetivos comparativos y superlativos
- Vocabulario para halagar: *cute, gorgeous, stunning, charming, stylish, awesome,*
- Vocabulario para referirse a la moda: *runway, trendy, old-fashioned, fashion.*
- Sustantivos compuestos: *high-heels, track suit, swimsuit, underwear.*
- Expresiones para detonar opinion: *In my opinion, I think,...*
- *Need + ing*
- Preguntas indirectas (*embedded questions*)
- Verbos causativos (*get/ have*)
- *Would you mind if / would you mind if + ing*
- Expresiones para verificar lo entendido *Do you mean.../ As fas as I know.../ As long as I undertood...*
- Expresiones para ayudar a otros a manifestar ideas. *Do you mean... / What you have just said is ...*

## GUÍA DE ESTUDIO

### Exámenes a Título de Suficiencia 2013/2

PLAN DE ESTUDIOS 2008 – 2009

Unidad de aprendizaje:	<b>INGLES VI</b>		
Departamento:	UNIDADES DE APRENDIZAJE DEL ÁREA HUMANÍSTICA	Nivel:	6
Academia:	INGLÉS	Turno:	MATUTINO

GUÍA DE ESTUDIO ELABORADA POR:	MARÍA TERESA MARTÍNEZ SILVA
-----------------------------------	-----------------------------

FECHA DE ELABORACIÓN	SEMESTRE B ENERO-JUNIO 2013
-------------------------	-----------------------------

RECOMENDACIONES GENERALES PARA RESOLVER LA GUÍA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Revisa y resuelve el contenido completo de la guía de estudio y apóyate en las fuentes de consulta que se recomiendan a continuación.</li> <li>✓ Retoma los apuntes y bibliografía del curso para revisar ejercicios similares a los que se proponen en la guía.</li> <li>✓ Acude a resolver dudas específicas sobre los temas de la guía en los horarios disponibles de los profesores para asesorías individuales que se publicarán en la página web del CECYT (<a href="http://www.cecyl1.ipn.mx">http://www.cecyl1.ipn.mx</a>) o en la jefatura de departamento que se indica en el encabezado.</li> <li>✓ Acude con tu guía resuelta a la sesión grupal para revisar la solución de la guía en la fecha y horario que se publicará en la página web del CECYT (<a href="http://www.cecyl1.ipn.mx">http://www.cecyl1.ipn.mx</a>) o en la jefatura de departamento que se indica en el encabezado.</li> </ul>
--	---

INSTRUCCIONES PARA PRESENTAR EL EXAMEN:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Insíbete al E.T.S. a través de la página del SAES (<a href="http://www.saes.cecyl1.ipn.mx">http://www.saes.cecyl1.ipn.mx</a>) o en ventanilla de Gestión Escolar el 24 o 25 de junio de 2013.</li> <li>▪ Acude puntualmente en la fecha y horario que indique tu comprobante de inscripción al E.T.S.</li> <li>▪ Para poder presentar el E.T.S. deberás presentar identificación con fotografía reciente y comprobante de inscripción sellado por el área de Gestión Escolar.</li> </ul>
---	---

TEMAS A EVALUAR EN EL EXÁMEN	
1	Tercer Condicional
2	Modales (should, ought)
3	Situaciones que se solían hacer en el pasado (used to)
4	<i>Be/ become /get used to + ing</i>
5	<i>Wish / if only</i>
6	Pasado Simple y Pasado Prefecto. Pasado Continuo

FUENTES DE CONSULTA RECOMENDADAS PARA RESOLVER LA GUÍA	
1	For Real Pre-Intermediate e Intermediate Student Book and workbook
2	<a href="http://www.helblinglanguages.com">www.helblinglanguages.com</a>
3	Diccionario Oxford Escolar. Editorial Oxford
4	Diccionario Macmillan Castillo
5	
6	

## GUÍA DE ESTUDIO

### Exámenes a Título de Suficiencia 2013/2

PLAN DE ESTUDIOS 2008 – 2009

## CONTENIDO DE LA GUÍA

- Gerundios como sujeto y como objeto.
- Be used to + ing
- Vocabulario refernre a pasatiempos y actividades recreativas *windsurfing, knitting, Wood carving, skiing, gardening, scuba diving, hang-gliding, climbing, hiking, boxing, bungee-jumping, fishing, skate boarding, hunting, wrestling, playing chess.*
- Pronombres cuantitativos: *most, both, all, few, none...*
- *Be able to*
- Expresiones para manifestar preferencia *I'd rather..., I'd prefer..., instead of, I like \_\_\_ better, I like \_\_\_ the best, I'm knee on \_\_\_, I'm very fond of \_\_\_, I find \_\_\_ fascinating, this really interests me, I find \_\_\_ rather boring...*
- Expresiones para solicitar permisos: *Shall we...? Are we allowed to...? Would you mind if...?*
- Vocabulario refernte a pasatiempos y actividades recreativas *windsurfing, knitting, Wood carving, skiing gardening, scuba diving, hang-gliding, climbing, hiking, boxing, bungee-jumping, fishing, skate boarding, hunting, wrestling, playing chess.*
- Tercer condicional
- Mezcla de condicionales
- Pasado de verbos modales
- Expresiones para detonar premura *It's time..., It's high time..., it's about time*
- Expresiones auxiliares para discurso oral *well..., I would say that..., I'm not quite sure but..., I can't make up my mind...*
- *If only / I wish + simple past (I wish I were rich)*
- *If only / I wish + past perfect (if only I hadn't done...)*
- *If only / I wish + past continuous (He wishes he wasn't doing... / if only it wasn't raining)*
- *If only / I wish + could / would (if only I could)*
- *I regret ( I regret to say... / I regret yelling at you)*
- Expresiones como *I'm longing to see you again, I long for her to come, I'm glad I... I'm pleased*
- Expresiones auxiliares para el discurso oral *well..., I would say that..., I'm not quite sure but ...,*
- Expresiones relativas a situaciones irreales en el pasado con consecuencia en el presente, así como las relacionadas con anhelos, aspiraciones y pesares.
- Presente Perfecto Continuo
- Pasado Perfecto Continuo
- Vocabulario relacionado con eventos inexplicables
- Expresiones comunes para la narración de historias *Once upon a time... A long time ago*