

## GUÍA DE ESTUDIO

### Exámenes a Título de Suficiencia 2013/2

PLAN DE ESTUDIOS 2008 – 2009

Unidad de aprendizaje:	<b>EXPRESION ORAL Y ESCRITA I</b>		
Departamento:	UNIDADES DE APRENDIZAJE DEL ÁREA HUMANÍSTICA	Nivel:	1
Academia:	LENGUA Y COMUNICACIÓN	Turno:	VESPERTINO

GUÍA DE ESTUDIO ELABORADA POR:	Profesora. Monserrat Nieto Cuevas
-----------------------------------	-----------------------------------

FECHA DE ELABORACIÓN	19-junio-2012
-------------------------	---------------

RECOMENDACIONES GENERALES PARA RESOLVER LA GUÍA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Revisa y resuelve el contenido completo de la guía de estudio y apóyate en las fuentes de consulta que se recomiendan a continuación.</li> <li>✓ Retoma los apuntes y bibliografía del curso para revisar ejercicios similares a los que se proponen en la guía.</li> <li>✓ Acude a resolver dudas específicas sobre los temas de la guía en los horarios disponibles de los profesores para asesorías individuales que se publicarán en la página web del CECYT (<a href="http://www.cecyl1.ipn.mx">http://www.cecyl1.ipn.mx</a>) o en la jefatura de departamento que se indica en el encabezado.</li> <li>✓ Acude con tu guía resuelta a la sesión grupal para revisar la solución de la guía en la fecha y horario que se publicará en la página web del CECYT (<a href="http://www.cecyl1.ipn.mx">http://www.cecyl1.ipn.mx</a>) o en la jefatura de departamento que se indica en el encabezado.</li> </ul>
--	---

INSTRUCCIONES PARA PRESENTAR EL EXAMEN:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Insíbete al E.T.S. a través de la página del SAES (<a href="http://www.saes.cecyl1.ipn.mx">http://www.saes.cecyl1.ipn.mx</a>) o en ventanilla de Gestión Escolar el 24 o 25 de junio de 2013.</li> <li>▪ Acude puntualmente en la fecha y horario que indique tu comprobante de inscripción al E.T.S.</li> <li>▪ Para poder presentar el E.T.S. deberás presentar identificación con fotografía reciente y comprobante de inscripción sellado por el área de Gestión Escolar.</li> </ul>
---	---

<b>TEMAS A EVALUAR EN EL EXÁMEN</b>	
1	La comunicación 1.1. Circuito de la Comunicación
2	Lenguaje 2.1. Tipos de lenguaje
3	Lengua 3.1. Habla 3.2 Norma lingüística 3.3 Niveles de la lengua 3.4 Funciones de la lengua
4	Tipos de texto
5	Expresión escrita 5.1 Cualidades de la expresión escrita 5.2 Bases de la expresión escrita 5.3 Vicios de la expresión escrita
6	Modelos expositivos 6.1 Redacción de textos informativos empleando los modelos expositivos

<b>FUENTES DE CONSULTA RECOMENDADAS PARA RESOLVER LA GUÍA</b>	
1	GONZÁLEZ, García Sonia, et al. Expresión Oral y Escrita I basado en competencias, 3ª ed. Edit. Éxodo, México 2012.
2	AYALA, Leopoldo, Lengua y Comunicación Oral y Escrita 5ª ed. Edit. Nuevo Siglo, México 2002.
3	

## GUÍA DE ESTUDIO

### Exámenes a Título de Suficiencia 2013/2

PLAN DE ESTUDIOS 2008 – 2009

## CONTENIDO DE LA GUÍA

### I.- EL CIRCUITO DEL HABLA

#### Parte I.

Instrucciones. Contesta lo que se te pide a continuación.

- 1.- ¿Qué es Comunicación?
- 2.- ¿Qué es el circuito de la comunicación y cuáles son sus elementos?
- 3.- Con todos los elementos que conforman el circuito de la comunicación, elabora un esquema en el que se vean representados.

#### Parte II.

Instrucciones.- Del siguiente grupo de palabras, elige la que complemente cada una de las siguientes oraciones y colócala sobre la línea.

CANAL INTERFERENCIA	EMISOR CONTEXTO	MENSAJE RETROALIMENTACIÓN	RECEPTOR COMUNICAR	CÓDIGO SITUACIÓN
------------------------	--------------------	------------------------------	-----------------------	---------------------

1. El \_\_\_\_\_, es el sujeto que construye un mensaje destinado a una persona en particular.
2. Adrian asiste a una conferencia acerca de las Nuevas Tecnologías de la información, impartida por el Ing. Alberto Hernández, en la sala Siglo XXI del CECyT 3. Adrian cumple el papel de \_\_\_\_\_.
3. Luis y su padre entablan una plática referente a las consecuencias que puede traer el abuso del alcohol, el \_\_\_\_\_ es justamente los consejos que el padre le da a Luis.
4. El \_\_\_\_\_, es el conjunto de signos o caracteres que construye el mensaje, puede ser verbal o no verbal (una imagen).
5. Elsa mantuvo una videoconferencia con su mejor amigo que está estudiando en Corea, el \_\_\_\_\_ por el que se transmitió el mensaje fue el "chat", platicaron durante horas acerca de cuánto extrañan estar juntos, hasta que se fue la luz en casa de Elsa.
6. Al irse la luz el canal sufrió una \_\_\_\_\_ y Elsa y su amigo no pudieron seguir platicando.
7. Al intercambio de roles de emisor y receptor entre Elsa y su amigo, se le conoce como \_\_\_\_\_.
8. El \_\_\_\_\_, es el marco de referencia que le da al mensaje un sentido.
9. \_\_\_\_\_, significa "Poner en común".
10. \_\_\_\_\_, es el conjunto de circunstancias espaciales, temporales, sociales e incluso personales, que enmarcan el acto de la comunicación.

### II.- EL LENGUAJE

Instrucciones. Contesta lo que se te pide a continuación.

1. ¿Cuántos y cuáles son los tipos de lenguaje que existen, explica cada uno de ellos?
2. ¿Cuál es la diferencia entre lenguaje, lengua y habla?
3. ¿Qué es una norma lingüística?

### III. LA LENGUA

#### Parte I. Norma lingüística

Instrucciones: Lee atentamente las oraciones que se presentan a continuación y coloca dentro del paréntesis **V** si la oración es verdadera o **F** si es falsa.

1. A los patrones de estructura de uso en la lengua que se aceptan como correctos dentro de ( )

## GUÍA DE ESTUDIO

### Exámenes a Título de Suficiencia 2013/2

PLAN DE ESTUDIOS 2008 – 2009

alguna comunidad, se les conoce como "Norma Lingüística".

2. ¡Préstame un pitillo para tomarme el refresco; es un ejemplo de norma geográfica. ( )
3. La norma lingüística no varía de una zona geográfica a otra. ( )
4. Las palabras agudas se acentúan siempre que terminen en **n, s** o **vocal**; es un ejemplo de norma académica. ( )
5. ¡Con permiso y buen provecho!; es un ejemplo de norma cultural. ( )

#### Parte II. Funciones y niveles de la lengua

Instrucciones. Contesta lo que se te pide a continuación. No olvides transcribir tus resultados a la hoja principal de respuestas.

- 1.- ¿Cuáles son los niveles de la lengua, explica y redacta un breve ejemplo de cada uno?
- 2.- Explica las 6 funciones de la lengua y elabora un ejemplo por cada una de ellas.

#### Parte III.

Instrucciones: Lee atentamente las oraciones que se presentan a continuación y sobre la línea la respuesta correcta, **una respuesta se repite**. No olvides transcribir tus resultados a la hoja principal de respuestas.

1. *Para calcular la velocidad de escape, se usan las siguientes fórmulas, relacionadas con la energía cinética y potencial.  $E_c = \frac{1}{2} mv$   $E_p = G Mm/r$ ; es un ejemplo de \_\_\_\_\_.* Nivel coloquial
2. *Para el día de hoy se espera una temperatura mínima de 12° y máxima de 25° C; es un ejemplo de: \_\_\_\_\_.* Nivel técnico o científico
3. *¡Te ordeno que salgas del aula y al hacerlo cierra la puerta!; es un ejemplo de: \_\_\_\_\_.* Nivel literario
4. Mamá:  
*Fui a casa de Mónica, haremos la tarea juntas y comeré allá.  
Atentamente: Tu hija que te quiere.  
P.D. No llegaré tarde.* Función expresiva
- En este recado se hace uso del \_\_\_\_\_ de la lengua.
5. Manifiesta el estado de ánimo del emisor, quien proyecta sus emociones en el mensaje. \_\_\_\_\_ Función referencial
6. *¡Te amo con todo mi corazón!; es un ejemplo de: \_\_\_\_\_.* Función apelativa
7. *–Hola Elver, ¿Te gustaría ir al cine conmigo?  
-- ¡Aja!  
-- ¿Me escuchas Elver!  
-- Si.* Función metalingüística
- En esta conversación se hace uso del \_\_\_\_\_ de la lengua.
8. Es uno de los niveles de la lengua más complejos, ya que no sólo requiere de escucharlo o leerlo, sino de saber interpretarlo. \_\_\_\_\_ Función fática
9. *Tu recuerdo vive en mi, tu recuerdo me hace daño porque yo ya no quiero vivir, recordando lo pasado; es un ejemplo de la \_\_\_\_\_.* Función poética
10. Todas las palabras esdrújulas se acentúan; es un ejemplo de \_\_\_\_\_

## GUÍA DE ESTUDIO

### Exámenes a Título de Suficiencia 2013/2

PLAN DE ESTUDIOS 2008 – 2009

#### IV.- TIPOS DE TEXTO

Instrucciones: Lee atentamente las oraciones o fragmentos de texto que se presentan a continuación y subraya la opción que corresponda a la respuesta correcta. No olvides transcribir tus resultados a la hoja principal de respuestas.

##### 1. Pajarito, pajarito

*¿Por qué estás tan grandote?*

*Porque no soy pajarito*

*¡Soy Guajolote!*

Es un ejemplo de:

- a) Texto descriptivo                      b) Texto estético o recreativo                      c) Texto narrativo

##### 2. ¿Cuál de los siguientes fragmentos es un ejemplo de texto descriptivo objetivo?

a) *Doña Uzeada de Ribera Maldonado de Bracamonte y Anaya era baja, rechoncha, abigotada. Ya no existía razón para llamar talle al suyo. Sus colores vivos, sanos, podían más que el albayalde y el solimán del afeite, con que se blanqueaba por simular melancolías.*

b) *El sol es la estrella que forma el sistema planetario solar. Del total de energía que desprende, el 43% llega a la superficie de la Tierra y el resto queda en la atmosfera.*

c) *El oeste de Texas divide la frontera entre México y Nuevo México. Es muy bella pero áspera, llena de cactus, en esta región se encuentran las Davis Mountains. Todo el terreno está lleno de piedra caliza, torcidos arboles de mezquite y espinosos nopales.*

3. *Los flamencos son aves gregarias altamente especializadas, que habitan sistemas salinos de donde obtienen su alimento (compuesto generalmente de algas microscópicas e invertebrados) y materiales para desarrollar sus hábitos reproductivos. Las tres especies de flamencos sudamericanos obtienen su alimento desde el sedimento limoso del fondo de lagunas o espejos lacustre-salinos de salares, El pico del flamenco actúa como una bomba filtrante.* Es un ejemplo de:

- a) Texto informativo                      b) Texto periodístico                      c) Texto prescriptivo

##### 4. Cómo operar un cajero automático

- *Inserte la tarjeta en la ranura señalada, en la posición correcta.*
- *Ingrese su código de seguridad o pin, luego de que el mismo sea solicitado en la pantalla.*
- *Luego oprima el botón confirmar.*
- *Seleccione la operación a realizar.*
- *Seleccione finalizar operación.*
- *En caso de realizar una disposición de efectivo, retire el dinero.*
- *Retire el comprobante de la operación y luego la tarjeta.* Es un ejemplo de:

- a) Texto persuasivo                      b) Texto dialogal                      c) Texto prescriptivo

##### 5. El discurso de un político, en el que intenta convencer al pueblo a que vote por él. Es un ejemplo de:

- a) Texto persuasivo                      b) Texto conversacional                      c) Texto prescriptivo

## GUÍA DE ESTUDIO

### Exámenes a Título de Suficiencia 2013/2

PLAN DE ESTUDIOS 2008 – 2009

1. Serán simultáneos duelos Honduras-México y Jamaica-Canadá

NOTIMEX

EL UNIVERSAL

MÉXICO, DF VIERNES 17 DE OCTUBRE DE 2008

18:13

La Concacaf informó hoy que los encuentros entre Honduras-México y Jamaica-Canadá, del próximo 19 de noviembre, se jugarán simultáneamente a las 20:00 horas. Es un ejemplo de:

- a) Texto informativo                      b) Texto periodístico                      c) Texto prescriptivo

7. –Hola María ¿Cómo has estado?

--¡Yo muy bien gracias Edgar!, ¿Y tú qué me cuentas?

--Nada por aquí solo pasando a saludar. Bueno cuídate y que estés muy bien.

--Si tú también cuídate Edgar y por favor saludame a tu mamá. Es un ejemplo de:

- a) Texto persuasivo                      b) Texto conversacional                      c) Texto narrativo

8. Su objetivo es informar los adelantos tecnológicos, investigaciones, hallazgos y descubrimientos de alguna de las ramas de la ciencia.

- a) Texto informativo                      b) Texto periodístico                      c) Texto científico-tecnológico

8. Las obras de teatro, poesías, cuentos, novelas e historietas, son ejemplo de:

- a) Texto descriptivo                      b) Texto estético-humanístico                      c) Texto narrativo

9. Para unos dientes blancos y libres de caries, usa Colgate Fresh, con acción refrescante que te Dara un aliento fresco las 24 horas del día. Es un ejemplo de:

- a) Texto publicitario                      b) Texto informativo                      c) Texto prescriptivo

10. Son un tipo de textos en los que se presentan evidencias a favor o en contra de un tema con el fin de convencer al interlocutor. Este tipo de textos suele darse en el ensayo y en la crítica en general.

- a) Texto Informativo                      b) Texto prescriptivo                      c) Texto argumentativo

### V. CUALIDADES Y BASES DE LA EXPRESIÓN ESCRITA

Instrucciones: Del siguiente grupo de palabras elige la que complementa cada una de las siguientes oraciones y colócala sobre la línea. No olvides transcribir tus resultados a la hoja principal de respuestas.

<b>CLARIDAD</b>	<b>GÉNERO</b>	<b>COHERENCIA</b>	<b>SINTAXIS</b>	<b>PUNTUACIÓN</b>
<b>CONCISIÓN</b>	<b>ORIGINALIDAD</b>	<b>ORTOGRAFÍA</b>	<b>COHESIÓN</b>	<b>HOMÓFONAS</b>

1. Siendo directos y evitando el uso de argumentos innecesarios hacemos uso de la \_\_\_\_\_, pues se usan sólo el número de palabras necesarias.

2. Para lograr \_\_\_\_\_, debemos tener un estilo propio, es decir impregnar personalidad al texto.

3. El uso de términos sencillos de entender, garantiza la \_\_\_\_\_ del texto.

4. Cuando intentamos que nuestro texto las ideas estén unidas, estamos haciendo uso de la \_\_\_\_\_.

## GUÍA DE ESTUDIO

### Exámenes a Título de Suficiencia 2013/2

PLAN DE ESTUDIOS 2008 – 2009

5. La continuidad de las ideas, también conocida como \_\_\_\_\_, se emplea para establecer una lógica en el significado del texto.
6. *La comunidades indígenas sufren grave rezagos, económicos, educativo y de servicios médicos.* En esta oración se ejemplifica el mal uso de la \_\_\_\_\_.
7. La sintaxis se refiere a la coherencia de \_\_\_\_\_ y número, dentro de una oración y así también en un texto.
8. *No debes ir a la fiesta.*
9. *No, debes ir a la fiesta.* El significado de estas oraciones es distinto, debido al uso de la \_\_\_\_\_.
9. Uno de los retos a los que se enfrentan quienes escriben textos, es la \_\_\_\_\_, que es el arte de escribir correctamente.
10. *Vaya – Valla      Coser – Cocer      Tuvo – Tubo.* Son ejemplos de \_\_\_\_\_.

## VI. VICIOS DE LA EXPRESIÓN ESCRITA

### Parte I.

Instrucciones: Identifica a qué vicio de la redacción corresponden los siguientes ejemplos, las respuestas pueden repetirse. No olvides transcribir tus resultados a la hoja principal de respuestas.

**BARBARISMO      ANFIBOLOGÍA      CACOFONÍA      EXTRANJERISMO      REPETICIÓN**

1. Tengo que tener un tenedor.	
2. Ayer detuvieron al asesino de José.	
3. Hoy me pondré mis jeans favoritos.	
4. No sé si <i>haiga</i> algún problema si no me presento a firmar.	
5. Necesito un lápiz y una goma y una pluma y un sacapuntas y un marcador.	
6. Deja que te cuente cuántos cuentos conté.	
7. La niña Ana, la niña Valeria, la niña Sofía y la niña Edna, juegan juntas en el parque.	
8. A mi tío Edmundo le dio la <i>Diabetis</i> .	
9. Comeremos pizza, así que debes parquearte frente a la tienda.	
10. Gabino murió de infarto siendo enterrado en el jardín.	

## GUÍA DE ESTUDIO

### Exámenes a Título de Suficiencia 2013/2

PLAN DE ESTUDIOS 2008 – 2009

#### Parte II.

Instrucciones. Contesta lo que se te pide a continuación. No olvides transcribir tus resultados a la hoja principal de respuestas.

1. Redacta un ejemplo de cada uno de los vicios de la expresión escrita y posteriormente la forma correcta para cada expresión.

#### VI. MODELOS EXPOSITIVOS

Instrucciones. Contesta lo que se te pide a continuación. No olvides transcribir tus resultados a la hoja principal de respuestas.

1. Revisa cada uno de los 5 modelos expositivos y siguiendo los pasos indicados para la redacción de un texto informativo, redacta un texto cuyo tema sea "Seguridad en las redes sociales".

## GUÍA DE ESTUDIO

### Exámenes a Título de Suficiencia 2013/2

PLAN DE ESTUDIOS 2008 – 2009

Unidad de aprendizaje:	<b>COMUNICACIÓN CIENTÍFICA</b>		
Departamento:	UNIDADES DE APRENDIZAJE DEL ÁREA HUMANÍSTICA	Nivel:	1
Academia:	LENGUA Y COMUNICACIÓN	Turno:	VESPERTINO

GUÍA DE ESTUDIO ELABORADA POR:	JALILA MERAZ ARRIAGA
-----------------------------------	----------------------

FECHA DE ELABORACIÓN	19 DE JUNIO DEL 2013
-------------------------	----------------------

RECOMENDACIONES GENERALES PARA RESOLVER LA GUÍA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Revisa y resuelve el contenido completo de la guía de estudio y apóyate en las fuentes de consulta que se recomiendan a continuación.</li> <li>✓ Retoma los apuntes y bibliografía del curso para revisar ejercicios similares a los que se proponen en la guía.</li> <li>✓ Acude a resolver dudas específicas sobre los temas de la guía en los horarios disponibles de los profesores para asesorías individuales que se publicarán en la página web del CECYT (<a href="http://www.cecyl1.ipn.mx">http://www.cecyl1.ipn.mx</a>) o en la jefatura de departamento que se indica en el encabezado.</li> <li>✓ Acude con tu guía resuelta a la sesión grupal para revisar la solución de la guía en la fecha y horario que se publicará en la página web del CECYT (<a href="http://www.cecyl1.ipn.mx">http://www.cecyl1.ipn.mx</a>) o en la jefatura de departamento que se indica en el encabezado.</li> </ul>
--	---

INSTRUCCIONES PARA PRESENTAR EL EXAMEN:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Insíbete al E.T.S. a través de la página del SAES (<a href="http://www.saes.cecyl1.ipn.mx">http://www.saes.cecyl1.ipn.mx</a>) o en ventanilla de Gestión Escolar el 24 o 25 de junio de 2013.</li> <li>▪ Acude puntualmente en la fecha y horario que indique tu comprobante de inscripción al E.T.S.</li> <li>▪ Para poder presentar el E.T.S. deberás presentar identificación con fotografía reciente y comprobante de inscripción sellado por el área de Gestión Escolar.</li> </ul>
---	---

<b>TEMAS A EVALUAR EN EL EXÁMEN</b>	
1	LA COMUNICACIÓN CIENTÍFICA
2	CARACTERÍSTICAS DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO
3	LOS TEXTOS CIENTÍFICOS
4	GENERALIDADES DE LA INVESTIGACIÓN
5	LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL
6	ELEMENTOS DE LA ESTRUCTURA DEL REPORTE FINAL

<b>FUENTES DE CONSULTA RECOMENDADAS PARA RESOLVER LA GUÍA</b>	
1	COMUNICACIÓN CIENTÍFICA AUTORA: SONIA GONZALEZ GARCIA, EDITORIAL EXODO.
2	
3	
4	
5	
6	



## GUÍA DE ESTUDIO

### Exámenes a Título de Suficiencia 2013/2

PLAN DE ESTUDIOS 2008 – 2009

JUNIO 2013



## CONTENIDO DE LA GUÍA

1. Define el concepto de ciencia
2. Define el concepto de comunicación
3. Escribe el concepto de comunicación científica
4. Explica las características de la ciencia
5. ¿Qué es el discurso científico?
6. Elabora un mapa conceptual de las características del conocimiento científico, según el autor Mario Bunge
7. Dibuja el diagrama del proceso de la comunicación con información científica
8. Explica las cinco características estilístico- funcionales del discurso científico
9. Elabora un mapa mental de las características del lenguaje técnico-científico
10. ¿Cómo se clasifican los textos científicos y menciona sus características?
11. ¿Cuál es la diferencia que existe entre ciencia y tecnología?
12. Elabora un mapa conceptual de los criterios para la clasificación del texto científico-técnico
13. ¿Cuál es el texto clásico especializado?
14. ¿A qué personas va dirigido el texto de divulgación y en dónde se publica?
15. ¿Qué es y qué elementos conforman un texto argumentativo?
16. Menciona el concepto de tesis
17. ¿En qué consiste la exposición?
18. Explica brevemente la estructura básica de los textos expositivos
19. Menciona el origen del folleto
20. ¿Qué medio de difusión contribuye a fortalecer el desarrollo de la labor investigadora?
21. ¿Qué importancia tiene el video en la comunicación científica?
22. Define el concepto de documental
23. Busca un artículo de ciencia en el periódico y pégalo en tu cuaderno
24. ¿Qué es un ensayo?
25. Explica la estructura del ensayo
26. Menciona cinco características principales del ensayo
27. ¿Cómo se redacta una reseña?
28. Define el concepto de investigación
29. Explica las características de la investigación científica
30. Define los cuatro niveles de la investigación
31. ¿Qué es la metodología de la investigación documental?
32. ¿Cómo se elige un tema y cuáles son las tres características que debe cumplir?
33. Define el concepto de justificación
34. Explica el concepto de objetivo y su clasificación

## GUÍA DE ESTUDIO

### Exámenes a Título de Suficiencia 2013/2

PLAN DE ESTUDIOS 2008 – 2009

35. ¿Qué es el marco teórico?
36. Menciona tres fuentes de información
37. Explica los siete tipos de fichas que existen y redacta un ejemplo de cada una de ellas
38. ¿Cómo se delimita un tema? Menciona un ejemplo de un tema que elijas
39. Menciona las ventajas de las fichas de trabajo y elabora en una tarjeta un ejemplo
40. Elaborar un cuadro sinóptico de los tipos de fichas de contenido (trabajo)