

GUÍA DE ESTUDIO

Exámenes a Título de Suficiencia 2013/2

PLAN DE ESTUDIOS 2008 – 2009

Unidad de aprendizaje:	ORIENTACION JUVENIL Y PROFESIONAL I		
Departamento:	UNIDADES DE APRENDIZAJE DEL ÁREA HUMANÍSTICA	Nivel:	1
Academia:	ORIENTACION JUVENIL Y PROFESIONAL	Turno:	VESPERTINO

GUÍA DE ESTUDIO ELABORADA POR:	REBECA PRUNEDA PÉREZ
-----------------------------------	----------------------

FECHA DE ELABORACIÓN	17 de junio de 2013
-------------------------	---------------------

RECOMENDACIONES GENERALES PARA RESOLVER LA GUÍA:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Revisa y resuelve el contenido completo de la guía de estudio y apóyate en las fuentes de consulta que se recomiendan a continuación. ✓ Retoma los apuntes y bibliografía del curso para revisar ejercicios similares a los que se proponen en la guía. ✓ Acude a resolver dudas específicas sobre los temas de la guía en los horarios disponibles de los profesores para asesorías individuales que se publicarán en la página web del CECYT (http://www.cecyl1.ipn.mx) o en la jefatura de departamento que se indica en el encabezado. ✓ Acude con tu guía resuelta a la sesión grupal para revisar la solución de la guía en la fecha y horario que se publicará en la página web del CECYT (http://www.cecyl1.ipn.mx) o en la jefatura de departamento que se indica en el encabezado.
--	---

INSTRUCCIONES PARA PRESENTAR EL EXAMEN:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Insíbete al E.T.S. a través de la página del SAES (http://www.saes.cecyl1.ipn.mx) o en ventanilla de Gestión Escolar el 24 o 25 de junio de 2013. ▪ Acude puntualmente en la fecha y horario que indique tu comprobante de inscripción al E.T.S. ▪ Para poder presentar el E.T.S. deberás presentar identificación con fotografía reciente y comprobante de inscripción sellado por el área de Gestión Escolar.
---	---

TEMAS A EVALUAR EN EL EXÁMEN	
1	Teoría de desarrollo de Erickson.
2	Adolescencia.
3	Ciclo vital de la familia.
4	La escuela como formadora de valores.
5	Identidad Politécnica.
6	La importancia de la familia y la escuela como grupos generadores de identidad.
7	Habilidades Sociales.
8	Riesgos psicosociales en la adolescencia.

FUENTES DE CONSULTA RECOMENDADAS PARA RESOLVER LA GUÍA	
1	Collins, Jane. «Orientación Juvenil y Profesional 3.» Mexico, D.F.: ALEC, 2012
2	Alarcón, Susana y Otros. Orientación Juvenil y Profesional III. México, D.F. Éxodo, 2012
3	Moreno, Kena. Habilidades para la vida. México, D.F. CIJ, 2006
4	

GUÍA DE ESTUDIO

Exámenes a Título de Suficiencia 2013/2

PLAN DE ESTUDIOS 2008 – 2009

FUENTES DE CONSULTA RECOMENDADAS PARA RESOLVER LA GUÍA	
5	
6	

CONTENIDO DE LA GUÍA

Instrucciones: Contesta las preguntas y realiza las actividades que se te solicitan.

- 1.- Realiza un cuadro comparativo de las etapas del desarrollo psicosocial de la Teoría de Erikson con la vida de un personaje famoso.
- 2.- Elabora un mapa mental de las diferentes fases de la adolescencia que contemple los cambios físicos, psicológicos y sociales.
- 3.- Explica cada una de las etapas del ciclo vital de la familia.
- 4.- Redacta un ensayo en donde argumentes como la escuela aporta valores a tu identidad.
- 5.- Investiga cuales son los elementos que dan identidad al Instituto Politécnico Nacional.
- 6.- Elabora un mapa conceptual con las habilidades sociales.
- 7.- Elabora un estudio de caso en base a los riesgos psicosociales en la adolescencia; donde se identifique el problema, sus causas y sus consecuencias.

GUÍA DE ESTUDIO

Exámenes a Título de Suficiencia 2013/2

PLAN DE ESTUDIOS 2008 – 2009

Unidad de aprendizaje:	ORIENTACION JUVENIL Y PROFESIONAL II		
Departamento:	UNIDADES DE APRENDIZAJE DEL ÁREA HUMANÍSTICA	Nivel:	2
Academia:	ORIENTACION JUVENIL Y PROFESIONAL	Turno:	VESPERTINO

GUÍA DE ESTUDIO ELABORADA POR:	PATRICIA MARTÍNEZ VIZUET
-----------------------------------	--------------------------

FECHA DE ELABORACIÓN	18 de junio de 2013
-------------------------	---------------------

RECOMENDACIONES GENERALES PARA RESOLVER LA GUÍA:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Revisa y resuelve el contenido completo de la guía de estudio y apóyate en las fuentes de consulta que se recomiendan a continuación. ✓ Retoma los apuntes y bibliografía del curso para revisar ejercicios similares a los que se proponen en la guía. ✓ Acude a resolver dudas específicas sobre los temas de la guía en los horarios disponibles de los profesores para asesorías individuales que se publicarán en la página web del CECYT (http://www.cecyl1.ipn.mx) o en la jefatura de departamento que se indica en el encabezado. ✓ Acude con tu guía resuelta a la sesión grupal para revisar la solución de la guía en a la fecha y horario que se publicará en la página web del CECYT (http://www.cecyl1.ipn.mx) o en la jefatura de departamento que se indica en el encabezado.
--	---

INSTRUCCIONES PARA PRESENTAR EL EXAMEN:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Insíbete al E.T.S. a través de la página del SAES (http://www.saes.cecyl1.ipn.mx) o en ventanilla de Gestión Escolar el 24 o 25 de junio de 2013. ▪ Acude puntualmente en la fecha y horario que indique tu comprobante de inscripción al E.T.S. ▪ Para poder presentar el E.T.S. deberás presentar identificación con fotografía reciente y comprobante de inscripción sellado por el área de Gestión Escolar.
---	---

TEMAS A EVALUAR EN EL EXÁMEN	
1	Proceso de toma de decisiones.
2	Especialidades técnicas.
3	Relaciones interpersonales: amistad, amor, enamoramiento y noviazgo.
4	Concepto de sexualidad, sexo, genitalidad, relación sexual y género.
5	Diversidad sexual.
6	Riesgos en torno a la sexualidad: violencia en el noviazgo, embarazo en la adolescencia y enfermedades de transmisión sexual.
7	Equidad de género: machismo, feminismo y sexismo

FUENTES DE CONSULTA RECOMENDADAS PARA RESOLVER LA GUÍA	
1	Collins, Jane. «Orientación Juvenil y Profesional 2.» Mexico, D.F.: ALEC, 2013
2	Alarcón, Susana y Otros. Orientación Juvenil y Profesional II. México, D.F. Éxodo, 2012
3	
4	

GUÍA DE ESTUDIO

Exámenes a Título de Suficiencia 2013/2

PLAN DE ESTUDIOS 2008 – 2009

FUENTES DE CONSULTA RECOMENDADAS PARA RESOLVER LA GUÍA	
5	
6	

CONTENIDO DE LA GUÍA

Instrucciones: Contesta las preguntas y realiza las actividades que se te solicitan.

- 1.- Explica el proceso de toma de decisión.
- 2.- Elabora un esquema del proceso de toma de decisiones para la elección de tu carrera técnica.
- 3.- Realiza un cuadro comparativo sobre los conceptos de amistad, amor, enamoramiento y noviazgo.
- 4.- Elabora un glosario que incluya todos los aspectos de la sexualidad humana.
- 5.- Redacta un ensayo donde expongas tu postura personal ante la diversidad sexual.
- 6.- ¿Cuáles son los principales riesgos en torno al manejo de la sexualidad en los adolescentes?
- 7.- ¿Qué es la equidad de género?
- 8.- ¿Cuáles son las características de los estereotipos de género en el hombre y en la mujer?

GUÍA DE ESTUDIO

Exámenes a Título de Suficiencia 2013/2

PLAN DE ESTUDIOS 2008 – 2009

Unidad de aprendizaje:	ORIENTACION JUVENIL Y PROFESIONAL III		
Departamento:	UNIDADES DE APRENDIZAJE DEL ÁREA HUMANÍSTICA	Nivel:	5
Academia:	ORIENTACION JUVENIL Y PROFESIONAL	Turno:	VESPERTINO

GUÍA DE ESTUDIO ELABORADA POR:	ADDY ESTELA LUGO COVARRUBIAS
-----------------------------------	------------------------------

FECHA DE ELABORACIÓN	19 de junio de 2013
-------------------------	---------------------

RECOMENDACIONES GENERALES PARA RESOLVER LA GUÍA:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Revisa y resuelve el contenido completo de la guía de estudio y apóyate en las fuentes de consulta que se recomiendan a continuación. ✓ Retoma los apuntes y bibliografía del curso para revisar ejercicios similares a los que se proponen en la guía. ✓ Acude a resolver dudas específicas sobre los temas de la guía en los horarios disponibles de los profesores para asesorías individuales que se publicarán en la página web del CECYT (http://www.cecyl1.ipn.mx) o en la jefatura de departamento que se indica en el encabezado. ✓ Acude con tu guía resuelta a la sesión grupal para revisar la solución de la guía en a la fecha y horario que se publicará en la página web del CECYT (http://www.cecyl1.ipn.mx) o en la jefatura de departamento que se indica en el encabezado.
--	---

INSTRUCCIONES PARA PRESENTAR EL EXAMEN:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Insíbete al E.T.S. a través de la página del SAES (http://www.saes.cecyl1.ipn.mx) o en ventanilla de Gestión Escolar el 24 o 25 de junio de 2013. ▪ Acude puntualmente en la fecha y horario que indique tu comprobante de inscripción al E.T.S. ▪ Para poder presentar el E.T.S. deberás presentar identificación con fotografía reciente y comprobante de inscripción sellado por el área de Gestión Escolar.
---	---

TEMAS A EVALUAR EN EL EXÁMEN	
1	Definición de vocación.
2	Definición de profesión.
3	Factores que intervienen en la elección de la carrera.
4	Oferta educativa institucional.
5	Relación entre profesión y calidad.
6	Acreditación y certificación educativa.
7	Certificación de profesionistas.
8	Proyecto de vida profesional.

FUENTES DE CONSULTA RECOMENDADAS PARA RESOLVER LA GUÍA	
1	Collins, Jane. «Orientación Juvenil y Profesional 3.» Mexico, D.F.: ALEC, 2012
2	Alarcón, Susana y Otros. Orientación Juvenil y Profesional III. México, D.F. Éxodo, 2012
3	
4	

GUÍA DE ESTUDIO

Exámenes a Título de Suficiencia 2013/2

PLAN DE ESTUDIOS 2008 – 2009

FUENTES DE CONSULTA RECOMENDADAS PARA RESOLVER LA GUÍA	
5	
6	

CONTENIDO DE LA GUÍA

Instrucciones: Contesta las preguntas y realiza las actividades que se te solicitan.

- 1.- Investiga los conceptos de vocación y profesión.
- 2.- Identifica las semejanzas y diferencias entre vocación y profesión.
- 3.- Elabora un glosario con los factores internos y externos que influyen en la elección de la carrera.
- 4.- ¿Qué es un informe profesiográfico?
- 5.- Investiga la oferta educativa del Instituto Politécnico Nacional.
- 6.- Elabora un informe profesiográfico de la carrera que deseas estudiar a nivel superior.
- 7.- ¿Cuál es la relación entre calidad y profesión?
- 8.- ¿Qué importancia tiene la acreditación en una institución educativa?
- 9.- ¿Qué es un proyecto de vida profesional y cuáles son sus elementos?
- 10.- Elabora tu proyecto de vida profesional.

GUÍA DE ESTUDIO

Exámenes a Título de Suficiencia 2013/2

PLAN DE ESTUDIOS 2008 – 2009

Unidad de aprendizaje:	ORIENTACION JUVENIL Y PROFESIONAL IV		
Departamento:	UNIDADES DE APRENDIZAJE DEL ÁREA HUMANÍSTICA	Nivel:	6
Academia:	ORIENTACION JUVENIL Y PROFESIONAL	Turno:	VESPERTINO

GUÍA DE ESTUDIO ELABORADA POR:	CARLOS ANDRADE RODRÍGUEZ
-----------------------------------	--------------------------

FECHA DE ELABORACIÓN	20 de junio de 2013
-------------------------	---------------------

RECOMENDACIONES GENERALES PARA RESOLVER LA GUÍA:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Revisa y resuelve el contenido completo de la guía de estudio y apóyate en las fuentes de consulta que se recomiendan a continuación. ✓ Retoma los apuntes y bibliografía del curso para revisar ejercicios similares a los que se proponen en la guía. ✓ Acude a resolver dudas específicas sobre los temas de la guía en los horarios disponibles de los profesores para asesorías individuales que se publicarán en la página web del CECYT (http://www.cecyl1.ipn.mx) o en la jefatura de departamento que se indica en el encabezado. ✓ Acude con tu guía resuelta a la sesión grupal para revisar la solución de la guía en la fecha y horario que se publicará en la página web del CECYT (http://www.cecyl1.ipn.mx) o en la jefatura de departamento que se indica en el encabezado.
--	---

INSTRUCCIONES PARA PRESENTAR EL EXAMEN:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Insíbete al E.T.S. a través de la página del SAES (http://www.saes.cecyl1.ipn.mx) o en ventanilla de Gestión Escolar el 24 o 25 de junio de 2013. ▪ Acude puntualmente en la fecha y horario que indique tu comprobante de inscripción al E.T.S. ▪ Para poder presentar el E.T.S. deberás presentar identificación con fotografía reciente y comprobante de inscripción sellado por el área de Gestión Escolar.
---	---

TEMAS A EVALUAR EN EL EXÁMEN	
1	Concepto de profesión y profesionalismo.
2	Características de un profesional.
3	Perfil profesional.
4	Elementos que conforman un plan profesional.
5	Mercado laboral.
6	Mecanismos para la búsqueda de empleo.
7	Desarrollo sustentable.

FUENTES DE CONSULTA RECOMENDADAS PARA RESOLVER LA GUÍA	
1	Collins, Jane. «Orientación Juvenil y Profesional 4.» Mexico, D.F.: ALEC, 2012
2	Alarcón, Susana y Otros. Orientación Juvenil y Profesional VI. México, D.F. Éxodo, 2012
3	
4	
5	

GUÍA DE ESTUDIO

Exámenes a Título de Suficiencia 2013/2

PLAN DE ESTUDIOS 2008 – 2009

FUENTES DE CONSULTA RECOMENDADAS PARA RESOLVER LA GUÍA	
---	--

6	
---	--

CONTENIDO DE LA GUÍA

Instrucciones: Contesta las preguntas y realiza las actividades que se te solicitan.

- 1.- Investiga los conceptos de profesión y profesionalismo.
- 2.- Elabora un mapa mental de las principales características de un profesional.
- 3.- ¿Qué es un profesional?
- 4.- Redacta un perfil profesional en base a tu carrera técnica.
- 5.- Realiza un ensayo sobre la importancia de tener un plan de vida profesional.
- 6.- ¿Cuáles son los componentes del mercado laboral?
- 7.- Investiga en medios impresos y electrónicos cuál es la demanda laboral de la carrera profesional que piensas estudiar.
- 8.- Elabora un portafolio de evidencias que incluya: fuentes de información laboral, solicitud de empleo requisitado, curriculum vitae y función de la entrevista laboral.
- 9.- Define el desarrollo sustentable y sus dimensiones.
- 10.- ¿Cuáles son los principios del desarrollo sustentable?
- 11.- ¿Qué políticas ha implementado México en relación al desarrollo sustentable?
- 12.- Plantea una propuesta para una problemática donde utilices estrategias del desarrollo sustentable en el posible ejercicio profesional.