



PROGRAMA SINTÉTICO

COMPETENCIA GENERAL (DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE) :

Resuelve sus necesidades comunicativas básicas en lengua inglesa, utilizando el presente simple, el contraste entre el presente simple y el presente continuo y el pasado simple así como expresiones y frases sencillas, en forma oral y escrita en contextos simulados y reales, para referirse a actividades de la vida diaria, transacciones comerciales, recomendaciones para una vida sana y datos biográficos.

COMPETENCIA PARTICULAR	RAP	CONTENIDOS
<p>UNIDAD DIDACTICA No.1 ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA.</p> <p>Aplica el tiempo presente simple en contraste con el tiempo presente continuo para describir actividades de la vida diaria.</p>	<p>Describe actividades rutinarias y recreativas utilizando el tiempo presente simple y estableciendo la frecuencia con la que se llevan a cabo.</p> <p>Utiliza el tiempo presente continuo para describir actividades que se desarrollan en el momento, así como actividades que se desarrollan en un lapso en el presente.</p> <p>Aplica los tiempos presente simple y presente continuo según el contexto para referirse a actividades de la vida diaria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tiempo presente simple - Tiempo presente continuo. - Adverbios de frecuencia. - Expresiones de tiempo. - Preguntas con <i>Wh</i> - Uso de conectores <i>and</i> y <i>but</i>. - Vocabulario relativo a actividades rutinarias, recreativas, tradiciones y celebraciones. - La hora. - Se expresa y se comunica en Inglés. - Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos. - Se conoce y valora a sí mismo.
<p>UNIDAD DIDACTICA No. 2 ALIMENTOS Y BEBIDAS.</p> <p>Utiliza el vocabulario, las expresiones y estructuras pertinentes referentes a alimentos y bebidas en tiempo presente en situaciones cotidianas.</p>	<p>Expresa sus gustos, hábitos y preferencias alimenticias y las de otras personas utilizando el tiempo presente simple.</p> <p>Ordena alimentos y bebidas en una situación cotidiana utilizando el tiempo presente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tiempo presente. - Sustantivos contables e incontables - Uso de <i>much, many, some</i> y <i>any</i> - Uso de <i>like</i> y <i>dislike</i>. - Uso de <i>lots of, a lot of, a few, not a few, a little</i>. - Adverbios de frecuencia. - Grupos alimenticios - Cantidades - Tipos de comidas y restaurantes. - Verbos relacionados con alimentos. - Adjetivos para describir alimentos - Expresiones comunes para ordenar alimentos - Se expresa y se comunica en Inglés. - Mantiene una actitud respetuosa hacia la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.





TODAS LAS CARRERAS DEL NMS DEL IPN

Unidad de Aprendizaje: Inglés II

		<ul style="list-style-type: none"> - Se conoce y valora a sí mismo. - Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
<p>UNIDAD DIDACTICA No. 3 COMPRAS.</p> <p>Utiliza el vocabulario, las expresiones y estructuras gramaticales pertinentes para llevar a cabo transacciones comerciales en diferentes situaciones.</p>	<p>Intercambia información sobre la compra-venta de bienes de uso cotidiano.</p> <p>Diseña un anuncio clasificado para la compra-venta de bienes de uso cotidiano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - - Tiempo presente - Sustantivos contables e incontables - Uso de auxiliares modales. - Adjetivos calificativos - Nombres de objetos - Características de los objetos - Tiendas - Precios, billetes y monedas. - Se expresa y se comunica en Inglés. - Se conoce y valora a sí mismo.
<p>UNIDAD DIDACTICA No. 4 SALUD Y CUIDADO DEL CUERPO.</p> <p>Utiliza el vocabulario, las expresiones y estructuras gramaticales pertinentes para referirse a padecimientos comunes y recomendaciones para una vida sana.</p>	<p>Intercambia información relativa a la salud y al cuidado del cuerpo en tiempo presente.</p> <p>Describe acciones para aliviar padecimientos comunes utilizando auxiliares modales y enunciados Imperativos.</p> <p>Conversa sobre buenos hábitos y recomendaciones para una vida saludable en diferentes culturas utilizando los auxiliares modales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tiempo presente - Frases adverbiales - Auxiliares modales (should, must, have to). - Enunciados Imperativos. - Adverbios de tiempo. - Partes del cuerpo. - Objetos para el aseo personal. - Prácticas para una vida sana - Enfermedades y malestares comunes. - Remedios caseros. - Medicinas y servicios médicos. - Se expresa y se comunica en Inglés. - Elige y practica estilos de vida saludable. - Se conoce y se valora a sí mismo.
<p>UNIDAD DIDACTICA No. 5 BIOGRAFÍAS.</p> <p>Utiliza el tiempo pasado de los verbos regulares para proporcionar información biográfica propia y de diferentes personas.</p>	<p>Relata hechos significativos de su vida personal en el pasado.</p> <p>Intercambia información para describir hechos sobresalientes en el pasado de una persona.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tiempo pasado del verbo <i>be</i>. - Tiempo pasado de los verbos regulares. - Preguntas <i>Wh</i>. - Conectores que indican secuencia. - Adverbios y conjunciones de tiempo.





TODAS LAS CARRERAS DEL NMS DEL IPN

Unidad de Aprendizaje: Inglés II

		<ul style="list-style-type: none">- Nombres de personajes.- Países y nacionalidades.- Fechas- Adjetivos calificativos.- Cualidades personales.- Expresiones de tiempo pasado.- Ocupaciones y profesiones- Etapas de la vida.- Se expresa y se comunica en Inglés.- Trabajo colaborativo- Se conoce y valora a sí mismo.- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad.
--	--	---

