



## PROGRAMA SINTÉTICO

**COMPETENCIA GENERAL (DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE) :**

Resuelve sus necesidades comunicativas básicas en contextos simulados y reales, utilizando expresiones y frases sencillas en inglés, en forma oral y escrita.

COMPETENCIA PARTICULAR (DE CADA UNIDAD DIDACTICA)	RAP	CONTENIDOS
Utiliza expresiones comunes de cortesía, formales e informales, para saludar, despedirse y/o presentarse.	<p>Utiliza expresiones básicas de cortesía en situaciones formales e informales.</p> <p>Intercambia información relacionada con las expresiones y protocolos de cortesía en diferentes contextos culturales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pronombres personales</li> <li>- Adjetivos posesivos</li> <li>- Palabras <i>Wh</i></li> <li>- Vocabulario relativo a expresiones de cortesía.</li> <li>- <i>Thank you (very much). Thanks! Thanks so much! Thanks a lot! No, thanks. You're welcome. Sorry! I'm (very) sorry! Excuse me! Yes, please. That's very kind of you.</i></li> <li>- Títulos:</li> <li>- <i>Mr, Mrs, Miss, Ms, Dr, Sir, Ma'am, Madam</i></li> <li>- Expresiones para saludo:</li> <li>- <i>Good morning/afternoon/evening</i></li> <li>- <i>Hi. Hello. What's up? How are you? Fine, thanks. How do you do? How have you been? Pretty well, I'm OK, I'm just fine. So-so. Excellent! How about you? Not bad, thanks. Hello! My name's (Maria) What's your name? Nice to meet you.</i></li> <li>- Expresiones para despedida:</li> <li>- <i>Bye. Bye-bye. Good night. See you soon. See you later. Till tomorrow. See you tomorrow.</i></li> <li>- Expresiones para presentaciones:</li> <li>- <i>Pleased to meet you. Glad to meet you. Nice to meet you. Nice to meet you too. I would like to introduce you Mr ... I'd like you to meet Mrs...</i></li> <li>- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad</li> <li>- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos</li> <li>- Se expresa y comunica</li> </ul>
Utiliza el vocabulario, las expresiones y las estructuras gramaticales pertinentes para solicitar y proporcionar información personal, empleando el verbo <i>be</i> en tiempo presente simple.	<p>Expresa información personal propia y de terceros en tiempo presente simple.</p> <p>Intercambia información personal general sobre sí mismo y sus compañeros de clase utilizando el verbo <i>be</i>.</p> <p>Redacta un texto sencillo con información personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbo <i>be</i></li> <li>- Palabras <i>Wh</i></li> <li>- Adjetivos posesivos</li> <li>- Uso de expresiones con verbos como <i>like, study, play</i></li> <li>- Expresiones con <i>can</i></li> <li>- Habilidades y destrezas</li> <li>- Nombres propios y apellidos</li> <li>- Alfabeto</li> <li>- Números</li> <li>- Edad</li> </ul>





	utilizando el verbo <i>be</i> en tiempo presente simple.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Domicilio</li> <li>- Número telefónico</li> <li>- Correo electrónico</li> <li>- Países y nacionalidades</li> <li>- Sexo</li> <li>- Estado civil</li> <li>- Ocupaciones y profesiones</li> <li>- Gustos y preferencias en estilos musicales, alimentos, deportes, estilos cinematográficos, actividades recreativas</li> <li>- Se expresa y comunica</li> <li>- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos</li> <li>- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida</li> </ul>
Utiliza el vocabulario, las expresiones y las estructuras gramaticales pertinentes para describir relaciones familiares, así como las características y pertenencias de los miembros de una familia, en tiempo presente simple.	<p>Describe las relaciones familiares, así como las características y pertenencias de los miembros de una familia, utilizando el tiempo presente simple.</p> <p>Intercambia información sobre las características y relaciones de los miembros de una familia, utilizando el verbo <i>be</i> en tiempo presente simple.</p> <p>Establece comparaciones entre la estructura familiar mexicana y la de otras culturas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbo <i>be</i> en forma afirmativa, interrogativa y negativa con énfasis en la tercera persona <i>is</i></li> <li>- Uso del apóstrofe <i>'s</i> para indicar posesión y apóstrofe <i>'o</i> para contracción de la forma <i>is</i>.</li> <li>- Adjetivos posesivos</li> <li>- Uso de <i>have/has got</i></li> <li>- Grado comparativo y superlativo de los adjetivos</li> <li>- Palabras <i>Wh</i></li> <li>- Adjetivos y pronombres demostrativos</li> <li>- Plurales regulares e irregulares</li> <li>- Posición y orden de los adjetivos</li> <li>- Uso de <i>can</i></li> <li>- Habilidades y destrezas</li> <li>- Expresiones con verbos como <i>work, live, study</i></li> <li>- Miembros de la familia</li> <li>- Ocupaciones y profesiones</li> <li>- Sentimientos y estados de ánimo</li> <li>- Estado civil</li> <li>- Apariencia personal y de los objetos</li> <li>- Prendas de vestir</li> <li>- Colores</li> <li>- Conectores</li> <li>- Se expresa y comunica</li> <li>- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos</li> <li>- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos</li> </ul>
Utiliza el vocabulario, las expresiones y las estructuras gramaticales pertinentes para describir una vivienda, su ubicación, el medio ambiente que la rodea y los medios de transporte para llegar a distintos lugares, en tiempo presente simple.	<p>Intercambia información con respecto a una vivienda, sus habitaciones, mobiliario y ubicación dentro de la misma, utilizando el presente simple.</p> <p>Intercambia información para dar indicaciones de cómo llegar a un lugar determinado, utilizando imperativos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbo <i>be</i></li> <li>- Adjetivos demostrativos</li> <li>- Pronombres demostrativos</li> <li>- Palabras <i>Wh</i>.</li> <li>- <i>A/an</i></li> <li>- <i>There is/There are</i></li> <li>- <i>Some/any</i></li> <li>- Posición y orden de adjetivos calificativos</li> <li>- Preposiciones</li> <li>- Enunciados imperativos</li> </ul>





	<p>Utiliza el vocabulario de lugares y servicios, así como enunciados imperativos, para identificar símbolos en general y señalamientos de tránsito.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresiones con verbos como <i>live, move</i></li> <li>- Tipos de vivienda</li> <li>- Habitaciones</li> <li>- Mobiliario</li> <li>- Servicios y comercios</li> <li>- Lugares públicos</li> <li>- Puntos cardinales</li> <li>- Expresiones relativa a clima</li> <li>- Medios de transporte</li> <li>- Símbolos en general</li> <li>- Señalamientos de tránsito</li> <li>- Se expresa y comunica</li> <li>- Piensa crítica y reflexivamente</li> <li>- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida</li> </ul>
--	--	---

