



Carrera: TODAS LAS DEL NMS

Unidad de Aprendizaje: **ORIENTACIÓN JUVENIL Y PROFESIONAL I**

PROGRAMA SINTÉTICO		
COMPETENCIA GENERAL		
Diseña metodología de autoaprendizaje con base en el reconocimiento de sus capacidades, para desarrollar hábitos y estilos de vida que le permitan enfrentar con éxito su actividad académica e integrarse en el contexto escolar, familiar y social.		
COMPETENCIA PARTICULAR (DE CADA UNIDAD DIDACTICA)	RAP	CONTENIDOS
Reconoce y analiza los principales factores que contribuyen a la formación de la identidad, mediante el análisis de las etapas de desarrollo.	1. Analiza comparativamente las diferentes etapas del ciclo vital, para identificar sus principales características y ubicarlas en su experiencia personal.	CONCEPTUAL Ciclo vital: concepción, recién nacido, infancia, adolescencia, adultez, vejez y muerte.
	2. Describe las características de la adolescencia, a partir de su experiencia personal, escolar y familiar.	CONCEPTUAL La adolescencia Ciclo vital de la familia La escuela conformadora de valores Identidad politécnica
	3. Analiza y valora la contribución que cada instancia del entorno inmediato proporciona en la construcción de su identidad.	CONCEPTUAL Familia, escuela y otros grupos sociales como generadores de la identidad.  ACTITUDINAL *Elige y practica estilos de vida saludables.
Evalúa las capacidades sociocognitivas y afectivas con que cuenta para desarrollar fortalecer y optimizar sus habilidades sociales, que le permitan establecer proyectos personales a lo largo de la vida.	1. Identifica las capacidades socio-cognitivas y afectivas personales en base a las habilidades sociales.	CONCEPTUAL/ PROCEDIMENTAL Capacidades sociocognitivas y afectivas; teoría de las inteligencias múltiples y Habilidades Sociales  ACTITUDINAL Trabajo colaborativo Se expresa y se comunica.

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN



Carrera: TODAS LAS DEL NMS

Unidad de Aprendizaje: **ORIENTACIÓN JUVENIL Y PROFESIONAL I**

	2. Valora el alcance y limitaciones de sus propias habilidades a partir de las teorías ya revisadas.	CONCEPTUAL/ PROCEDIMENTAL Habilidades sociales e Inteligencias múltiples. Alcances y limitaciones personales.
Aplica herramientas sociocognitivas y afectivas a su realidad para pensar y actuar por sí mismo, como reflejo de madurez moral e intelectual, en el contexto de la escuela, fuera de ella y a lo largo de la vida.	1. Describe las distintas estrategias para el desarrollo de habilidades sociales con base en sus experiencias vitales formativas.	CONCEPTUAL/ PROCEDIMENTAL Estrategias para el desarrollo de habilidades sociales; para la solución de problemas generados en el entorno inmediato.  ACTITUDINAL Toma de decisiones y comunicación asertiva
	2. Utiliza distintas estrategias en la solución de problemas en su entorno inmediato.	CONCEPTUAL/ PROCEDIMENTAL Estrategias para el desarrollo de habilidades sociales. Solución de problemas en el entorno inmediato

