

Directrices para el trabajo del PIT

Semestre 2026-2

Agenda

- Bienvenida
- Relación Tutor-Tutorado
- Acciones de formación
- Espacio del PIT en la página del CECyT No.1
- Figuras tutoriales
- Elementos de inicio al SADPIT
- Áreas de intervención/Tutoría grupal e individual
- Ficha de identificación
- Reportes
- Autorreflexión
- Cuestionario de apreciación del tutor
- Validación
- Puntaje de la tutoría

Espacio del PIT en la página del CECyT No.1



<https://www.cecyl1.ipn.mx/docentes/>



Descarga el Plan de Acción Tutorial
(PAT)

Descarga el Programa Institucional de
Tutorías (PIT)

Ingreso a la plataforma SADPIT

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

Programa Institucional de Tutorías

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORIAS

Secretaría Académica
AGOSTO 2022

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Unidad Académica:

CECYT 1 "Gonzalo Vázquez Vela"

Período escolar:

Febrero – Diciembre 2024

I.- Integrantes del Comité de Evaluación y Seguimiento del PAT de la Unidad Académica (indique con un X las áreas participantes. Añadir miembros en caso necesario)

☒ Dirección de la UA	☒ Subdirección Académica
☒ Jefaturas de Departamento	☒ Academias. Todas participan
☒ Coordinador del PAT	☒ Servicio Social

II.- Acciones para convocar e incorporar a los docentes de la Unidad Académica para participar en el PAT (describir los mecanismos que se emplearon para difundir el PIT a fin de integrar docentes al mismo).

- Difusión complementaria en redes sociales, página del CECYT No. 1 www.cecyl1.ipn.mx
- Información complementaria vía correo electrónico
- Incorporación a todos los tutores al grupo de WhatsApp
- Reuniones informativas a jefes de departamento académicos (virtual, correo electrónico, WhatsApp, etc)
- Reunión con docentes participantes del PIT (Si es requerido por los docentes)
- Reunión con presidentes de academia (Si así es requerido por las academias)
- Tutorías de recuperación intervienen los jefes académicos como vínculo con los docentes interesados en participar en el programa de tutorías de recuperación.
- Tutorías entre pares, convocar a los alumnos destacados por su promedio y formas clubs de estudio, estrategias de aprendizaje para preparar a los alumnos para el ETS.

III.- Acciones para incorporar a los alumnos de la Unidad Académica al PAT (describir los mecanismos que se emplearon para difundir entre los alumnos el PIT a fin de integrarlos al mismo).

Tutorados	El tutor deberá generar el acta de selección de jefe de grupo y subjefe para presentarse como tutor. Se usará el grupo de whatsapp para informar el plan de actividades. Actualizar el sitio elaborado para el programa de tutorías.
-----------	--

Figuras tutoriales

Tutoría
Grupal

Tutoría
Individual

Tutoría de
Regularización

Tutoría de
Recuperación
académica

Tutoría
entre pares



No soy un robot

reCAPTCHA va a cambiar sus términos del servicio. [Toma medidas.](#)



reCAPTCHA
Privacidad - Términos

Entrar



[Inicio](#)

[Alertas](#)

[Características de los tutorados](#)

[Autorreflexión de la práctica tutorial](#)

[Cerrar sesión](#)

Bienvenido

ROMANA MARTINEZ SILVA

[Inicio](#)[Alertas](#)[Características de los tutorados](#)[Autorreflexión de la práctica tutorial](#)[Cerrar sesión](#)

Bienvenido

ROMANA MARTINEZ SILVA

[En seguimiento](#)[Atendidas](#)

Mostrar registros

Buscar:

Fecha 

Alumno 

Problematicas Identificadas por el Tutor(a) 

Recomendación de DSE 

Aún no se tienen registros

Avisos

Panel de alertas

El panel de alertas es un espacio para reportar situaciones de emergencia dentro de esta plataforma, con respecto a problemáticas detectadas en los tutorados, que están fuera del ámbito de acción de la Unidad Académica y que pueden poner en riesgo la integridad del alumno. Este reporte permitirá hacer una canalización oportuna para recibir atención especializada, tal como:

- Orientación juvenil
- Atención a la salud
- Apoyo psicológico
- Apoyo legal



GOBI
MÉ

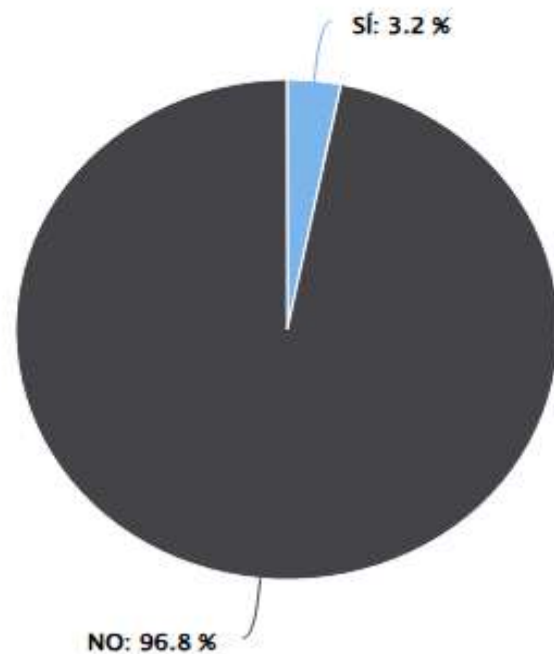
litécnico Nacional
Servicio de la Patria™



Bienvenido

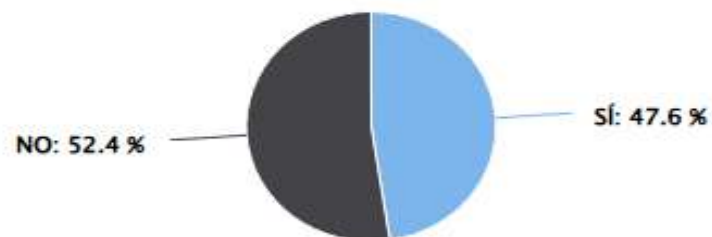
Características de los tutorados

Tiene hijos



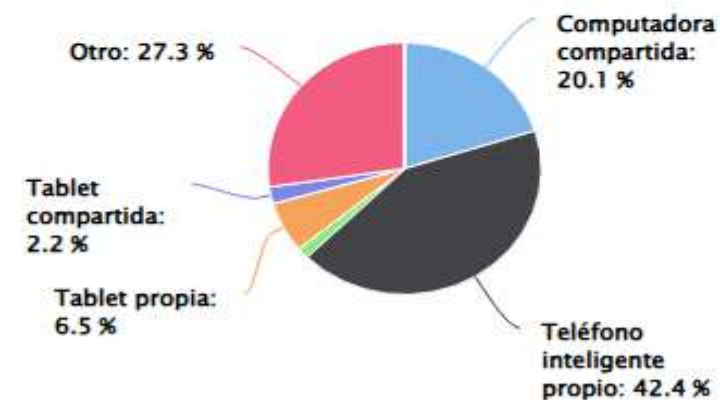
Highcharts.com

Tiene beca



Highcharts.com

Marca todos los dispositivos con los que cuentas en tu casa para tomar clase



Highcharts.com

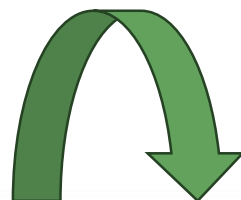


**GOBIERNO DE
MÉXICO**

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Instituto Politécnico Nacional
"La Técnica al Servicio de la Patria"



[Inicio](#)

[Alertas](#)

[Características de los tutorados](#)

[Autorreflexión de la práctica tutorial](#)

[Cerrar sesión](#)

Bienvenido

TUTORÍA GRUPAL

Asignación del docente para que funja como tutor de un grupo dentro de su carga académica por un periodo escolar, brindando acompañamiento con respecto a orientación en trámites y servicios y en su caso canaliza a la instancia correspondiente.



Tutoría Grupal

11M01 

Acceso al reporte

Tutoría Grupal

11M01 

Tutorado

Ficha de Identificación

Apreciación del tutorado



Áreas de intervención

Número de sesión

5

Pertenencia Institucional

Acompañamiento de la trayectoria escolar

Orientación sobre servicios y trámites

Atención especializada y canalización

Observaciones

Apoyo especializado

Cancelar

Guardar

TUTORÍA INDIVIDUAL

A petición de un alumno, un docente lo acompaña a lo largo de su trayectoria escolar, brinda apoyo con respecto a temas académicos y personales, y en su caso realiza la canalización a las Dependencias Politécnicas correspondientes.



Tutoría Individual

Su registro de tutoria se guardó con éxito.

Tutorado	Ficha de Identificación	Apreciación del tutorado
	☒	☒
	☒	☒
	☒	☒
	☒	☒
	☒	☐
	☒	☒
	☒	☒
	☒	☐
	☒	☐
	☒	☒

Tutoría Individual

Su registro de tutoría se guardó con éxito.

Tutorado

Ficha de Identificación

Apreciación del tutorado



Acceso al reporte

Acompañamiento de la trayectoria escolar

Retroalimentar y acompañar la trayectoria escolar del alumno, verificando periódicamente el cumplimiento de actividades de aprendizaje, entrega de tareas y resultados de las evaluaciones parciales y finales. **Reglamentación**

- ☐ Reglamento general de estudios
- ☐ Reglamento de titulación
- ☐ Reglamento interno y/o orgánico
- ☐ Saberes previamente Adquiridos

Dudas académicas

- ☐ Materias que cursa
- ☒ Seguimiento a las evaluaciones
- ☐ Mapa curricular
- ☐ Plan de estudios
- ☐ Modalidades educativas
- ☐ Proyectos aula/integrador/terminal

Seguimiento a la trayectoria

- ☒ Calendario académico
- ☒ Reinscripciones
- ☒ Exámenes a título de suficiencia
- ☐ Carga académica
- ☐ Flexibilidad

Estrategias de estudio



Electivas/Optativas



Idiomas

- ☐ Importancia del idioma en la titulación

Orientación sobre servicios y trámites.

Áreas de intervención

Pertenencia institucional

Acompañamiento de la trayectoria escolar

Orientación sobre servicios y trámites.

Atención especializada y canalización.

Observaciones

Apoyo especializado.

Cancelar

Enviar

Áreas de intervención

Áreas de intervención



Pertenencia institucional

Generar en el alumno un sentido de pertenencia que promueva el arraigo institucional y la comprensión de los valores, considerando la difusión de eventos académicos, culturales y deportivos del IPN **Identidad Institucional**

- ☐ Lema
- ☐ Himno
- ☐ Escudo
- ☐ Mascota
- ☐ Porra
- ☐ Decálogo
- ☐ Eventos

Identidad de la Unidad Académica

- ☐ Historia
- ☐ Logros
- ☐ Eventos en los que participa la escuela.
- ☐ Egresados destacados
- ☐ Ubicación de las áreas y departamentos

Áreas de intervención

Pertenencia institucional

Acompañamiento de la trayectoria escolar

Retroalimentar y acompañar la trayectoria escolar del alumno, verificando periódicamente el cumplimiento de actividades de aprendizaje, entrega de tareas y resultados de las evaluaciones parciales y finales. **Reglamentación**

- ☐ Reglamento general de estudios
- ☐ Reglamento de titulación
- ☐ Reglamento interno y/o orgánico
- ☐ Saberes previamente Adquiridos

Dudas académicas

- ☐ Materias que cursa
- ☐ Seguimiento a las evaluaciones
- ☐ Mapa curricular
- ☐ Plan de estudios
- ☐ Modalidades educativas
- ☐ Proyectos aula/integrador/terminal

Seguimiento a la trayectoria

- ☐ Calendario académico
- ☐ Reinscripciones
- ☐ Exámenes a título de suficiencia
- ☐ Carga académica
- ☐ Flexibilidad

Estrategias de estudio

☐

Electivas/Optativas

☐

Idiomas

- ☐ Importancia del idioma en la titulación

Áreas de intervención



Pertenencia institucional

Acompañamiento de la trayectoria escolar

Orientación sobre servicios y trámites.

Vincular a los alumnos con las áreas responsables de los servicios que ofrece el IPN, en aspectos culturales, de salud, deportivos y de apoyo económico, además de orientar sobre trámites, procedimientos y fechas para su realización.

- ☐ Actividades culturales
- ☐ Actividades deportivas
- ☐ Tipos de Becas
- ☐ Fechas de la convocatoria
- ☐ Servicio social
- ☐ Titulación
- ☐ Celex y/o Cenlex
- ☐ Movilidad
- ☐ Bolsa de trabajo
- ☐ Trámites de Gestión Escolar
- ☐ Biblioteca

Áreas de intervención

Pertenencia institucional

Acompañamiento de la trayectoria escolar

Orientación sobre servicios y trámites.

Atención especializada y canalización.

Detectar problemáticas de orden académico, emocional o de salud que afecten el desarrollo de la trayectoria escolar del alumno, para posteriormente canalizarlo con especialistas del IPN y organizaciones con las que se tenga convenio institucional.

- ☐ Apoyo y orientación psicosocial
- ☐ Orientación educativa y vocacional
- ☐ Orientación para la salud
- ☐ Centros de apoyo (CAE y CAPs)
- ☐ Programa Institucional de Gestión con Perspectiva de Género
- ☐ Prevención del delito (cosecovi)

Apoyo especializado.

Seleccione esta opción únicamente en caso de que considere que algún alumno tutorado se encuentra en situación de riesgo o alerta, por lo que requiere una canalización inmediata a alguno de los siguientes servicios atención psicológica y/o médica, asesoría legal, entre otros.

☐ Necesita ayuda

Describe brevemente la situación del alumno.

Cancelar

Enviar

TUTORÍA DE REGULARIZACIÓN

El docente tutor que participa en esta actividad, establece sesiones de trabajo en horarios específicos para explicar a los alumnos, temas de difícil comprensión de una unidad de aprendizaje con el propósito de reafirmar conocimientos o prepararlos para acreditar una Unidad de aprendizaje reprobada.



Tutoría de Regularización

FILOSOFIA | 

Acceso al reporte

Tutorado

Ficha de Identificación

Apreciación del tutorado



Instrumento de Seguimiento para Tutoría de regularización académica

1. Seleccione el número de sesión:

 -- Selecciona una opción --



2. Número de alumnos atendidos en la sesión

 -- Selecciona una opción --



3. Unidad de aprendizaje que impartió

 Escriba aquí

4. Mencione los temas abordados en la sesión

 Escriba aquí

5. Mencione los temas que considera fueron más complicados para los alumnos

 Escriba aquí

6. ¿Considera que el espacio en que imparte las tutorías es el adecuado?

☐ Si ☐ No

7. ¿Existen alumnos que ingresen con regularidad a sus asesorías?

☐ Si ☐ No

8. ¿Cuáles son sus opiniones respecto al impacto de la Tutoría de regularización que ha realizado?

 Escriba aquí

Apoyo especializado.

Cancelar

Guardar

TUTORÍA DE RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Es una actividad autorizada por la Dirección de Coordinación correspondiente, que se realiza a partir de un acuerdo de academia para impartir contenidos específicos de Unidades de Aprendizaje con alto índice de reprobación, esta dirigido a los alumnos que tienen dictamen académico.



Tutoría de Recuperación Académica

TUTORÍAS

CRONOGRAMA SEMESTRE 26/1

ACTIVIDADES

AGOSTO

SEPTIEMBRE

OCTUBRE

NOVIEMBRE

DICIEMBRE

ENERO

Análisis por parte de la Subdirección Académica de la información de los grupos en riesgo, revisado por el Comité de Evaluación y Seguimiento de los Planes de Acción Tutorial (CEySPAT) Actualización del PAT anual de las U.A.

25



17

Proponer y asignar a los docentes en las diferentes figuras tutoriales SADPIT, Llenado de fichas de identificación de alumno SADPIT

22



8

Solicitud de autorización de Tutoría de Recuperación Académica, via oficio dirigido a la Directora de DEMS, adjuntando el análisis de información de los grupos en riesgo revisados por el (CEySPAT) (minuta), acuerdos de academia, nombre de los tutores, copia de RUAAS, Plan de Trabajo Tutorial, unidad de aprendizaje, fechas de inicio y término, días y horarios de impartición, horas totales de impartición en el periodo, salón o ligas de acceso y lista de alumnos inscritos por grupo

17



17

Recepción de programa de trabajo tutorial (PTT) de los profesores que participan en las acciones de recuperación académica.

20



20

TUTORÍA DE RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Para la tutoría de recuperación se realiza la solicitud de autorización, dentro de la fecha establecida en el cronograma semestral de las Tutorías, con la siguiente información:

1. El análisis de información de los grupos en riesgo revisados por el Comité de Evaluación y Seguimiento del Plan de Acción Tutorial (CEyS-PAT), del cual se desprende la invitación a las academias y especialidades para realizar esta estrategia de recuperación académica.
2. La documentación correspondiente a la academia participante que contempla:
 - Acuerdos de academia
 - Nombre del tutor
 - Copia de RUAA
 - Plan de Trabajo Tutorial
 - Unidad de aprendizaje
 - Fechas de inicio y término
 - Días y horarios de impartición
 - Horas totales de impartición en el periodo

TUTORÍA ENTRE PARES

Esta actividad es realizada por un alumno que busca apoyar a sus pares en temas de difícil comprensión, para ello la Coordinación de tutorías de la Unidad Académica asigna un espacio y en horarios específicos para realizar dicha actividad. Es recomendable que su docente tutor monitoree el acompañamiento que brinda el alumno.



III. Tutorías	- Constancia emitida por la Coordinación Institucional de Tutoría Politécnica (CITP)	1.00 en tutoría individual por cada hora a la semana en el semestre. Máximo 5.00 . 1.00 en tutoría grupal por cada hora a la semana en el semestre. Máximo 5.00 . 3.00 en tutoría de regularización por unidad de aprendizaje al semestre. 5.00 en tutoría de recuperación académica por unidad de aprendizaje al semestre 3.00 en tutoría a distancia por grupo atendido al semestre.	Acuerdo Décimo tercero
---------------	--	---	------------------------

Fuente: Tabla de Valoración de actividades para la Promoción docente 2025

II.13	TUTORÍA ACADÉMICA				
II.13.1	COORDINADOR DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL	40	POR SEMESTRE	CONSTANCIA OFICIAL FIRMADA POR EL TITULAR DE LA DES O DEMS, SEGÚN SEA EL CASO	DOCUMENTOS EN UN SOLO ARCHIVO
II.13.2	TUTORÍA DE RECUPERACIÓN ACADÉMICA O TUTORÍA DE REGULARIZACIÓN ACADÉMICA	30	MÁXIMO UN GRUPO POR SEMESTRE	CONSTANCIA OFICIAL FIRMADA POR EL TITULAR DE LA DES O DEMS, SEGÚN SEA EL CASO	DOCUMENTOS EN UN SOLO ARCHIVO
II.13.3	TUTORÍA INDIVIDUAL	30	POR SEMESTRE (MÍNIMO 5 ALUMNOS) MÁXIMO CUATRO CONSTANCIAS POR PERIODO	CONSTANCIA OFICIAL FIRMADA POR EL TITULAR DE LA DES O DEMS, SEGÚN SEA EL CASO	DOCUMENTOS EN UN SOLO ARCHIVO
II.13.4	TUTORÍA EN MODALIDAD NO ESCOLARIZADA O MIXTA	15	POR PERIODO POLIVIRTUAL (MÍNIMO 15 ALUMNOS)	CONSTANCIA OFICIAL EXPEDIDA POR LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN VIRTUAL (DEV)	DOCUMENTOS EN UN SOLO ARCHIVO

Pág. 9 de 19



SAC
SECRETARÍA
ACADÉMICA

**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
PROGRAMA DE ESTÍMULO AL DESEMPEÑO DOCENTE
TABLA DE VALORACIÓN DE ACTIVIDADES
VIGENCIA A PARTIR DE DICIEMBRE DE 2024**

CÓDIGO	ACTIVIDAD	PUNTOS	OBSERVACIONES	COMPROBANTES	NÚMERO DE DOCUMENTOS POR ARCHIVO
II.13.5	TUTORÍA GRUPAL	30	POR GRUPO POR SEMESTRE MÁXIMO CUATRO CONSTANCIAS POR PERIODO	CONSTANCIA OFICIAL FIRMADA POR EL TITULAR DE LA DES O DEMS, SEGÚN SEA EL CASO	DOCUMENTOS EN UN SOLO ARCHIVO

*“La tarea del educador moderno no es talar selvas,
sino regar desiertos”*

- C.S. Lewis

Gracias

Romana Martínez Silva
rmartinezsi@ipn.mx