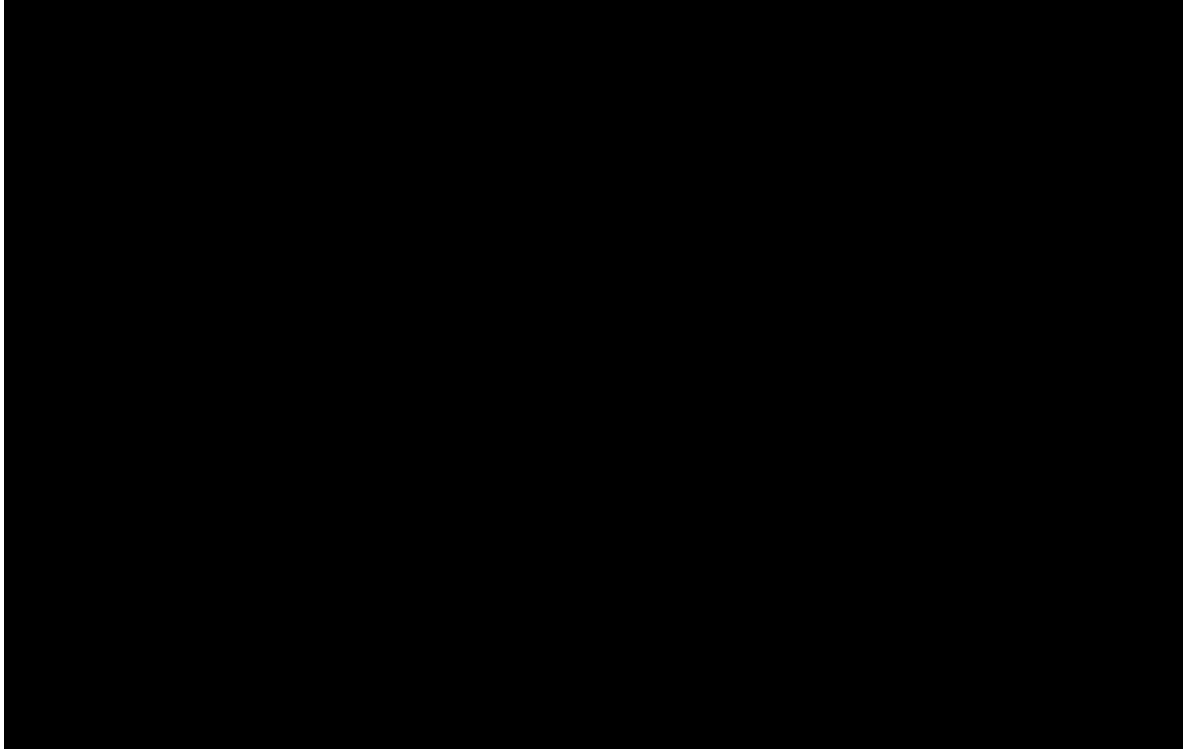




Retos en la relación Tutor - Tutorado

**Romana Martínez Silva
Lucero Villeda González**





01

La condición juvenil actual, en relación a la pertenencia a un grupo o cultura juvenil, suele estar marcada por la búsqueda de identidad, pertenencia y expresión personal.

02

Los jóvenes a menudo se identifican con ciertos grupos o culturas para sentirse parte de una comunidad, compartir intereses y valores, y diferenciarse de otras generaciones

03

La pertenencia a un grupo o cultura juvenil es una forma importante para que los jóvenes construyan su identidad, encuentren apoyo y expresen quiénes son.

04

En la era digital, esta pertenencia también puede estar influenciada por las redes sociales

05

Prioridad en el tener más que en cualidades del ser

06

Comodidad y menor esfuerzo (pereza y conformismo)

07

Baja tolerancia a la frustración

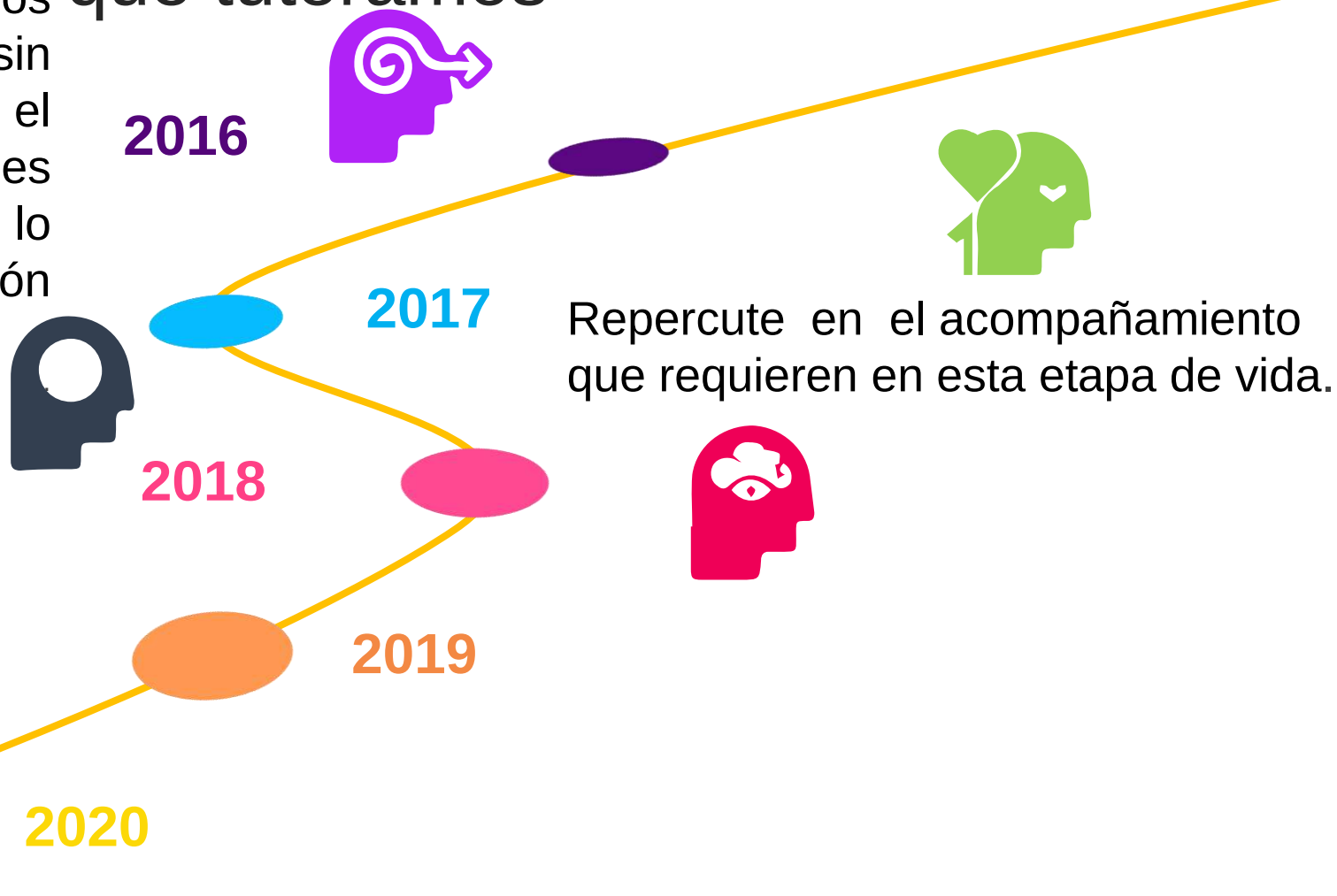
08

Búsqueda de aprobación en función de la apariencia (belleza física –bajo estereotipos- a costa de la salud)

Impacto de las nuevas estructuras familiares en los jóvenes que tutoramos

Las familias han tenido cambios significativos en su estructura, sin embargo, no han podido regular el cumplimiento de sus funciones básicas, sobre todo en lo relacionado a la crianza, protección y cuidado de l@s hij@s

Familiares (ti@s, abuel@s, amistades) que fungen como red de apoyo, han mermado considerablemente.

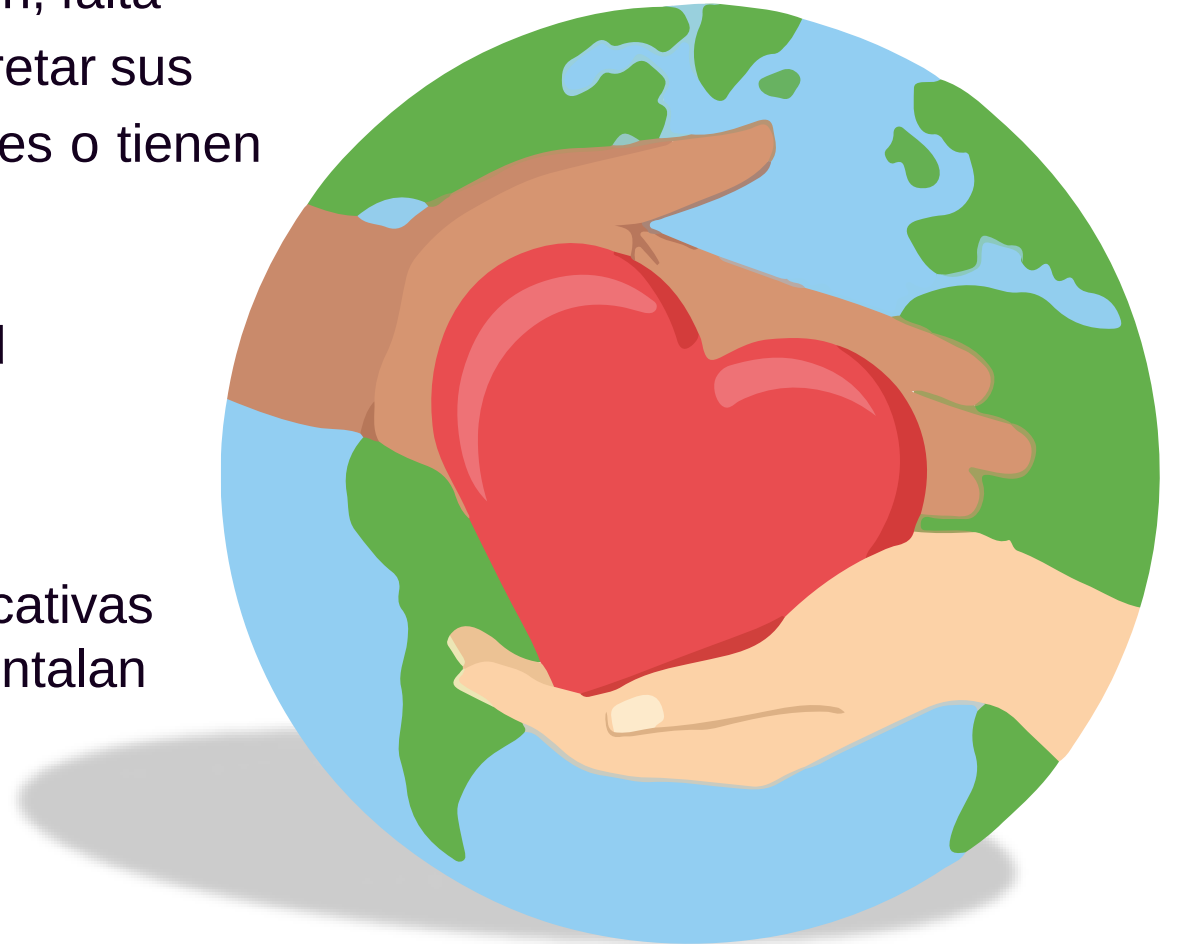


Atención y motivación

Se ha acentuado el problema de desmotivación, falta de hábitos y estrategias que les ayude a concretar sus metas, incluso hay quien no tienen aspiraciones o tienen metas a muy corto plazo

Algunos experimentan una profunda soledad

Mientras otros, apoyándose en figuras significativas de su entorno (que puede ser su tutor/a), apuntalan en el logro de objetivos.



¿Cómo fortalecer el acompañamiento tutorial?

Promueven

Competencias transversales:
Comunicación efectiva,
empatía, trabajo en equipo,
resolución de problemas,
liderazgo y manejo de
emociones.

Diferencia con hard skills:
Transferibles a contextos
laborales y personales;
esenciales en el 85% de éxitos
profesionales (World Economic
Forum, 2023).



En educación: Fomentan
autonomía, resiliencia y
colaboración.

"En el IPN, la tutoría no es solo académica;
es un pilar para el desarrollo holístico."



Fortalecimiento Personal y Emocional

Fomenta empatía y escucha activa: 63% de estudiantes reportan mayor confianza en expresión de ideas.



Impacto en habilidades Interpersonales

Autoconocimiento: Ayuda en toma de decisiones y hábitos de estudio saludables



Ciudadanía: Desarrolla actitudes sociales y éticas en contextos politécnicos



Manejo de frustración y estrés.



Mejora en el Desempeño Escolar

1 2
3 4

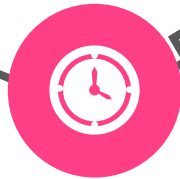
Retos de la brecha generacional entre Tutor Tutorado

La brecha generacional entre tutor y tutorado presenta desafíos significativos en la transmisión y percepción de **valores** y **habilidades blandas**, debido a las diferentes experiencias, contextos y expectativas de cada generación.

Retos en los Valores



Diferentes éticas y prioridades laborales
Percepción de la autoridad y el respeto
Compromiso y motivación



Retos en las Habilidades Blandas

Estilos de comunicación
Adaptación tecnológica
Enfoque en el desarrollo personal vs. profesional
Gestión de conflictos y retroalimentación



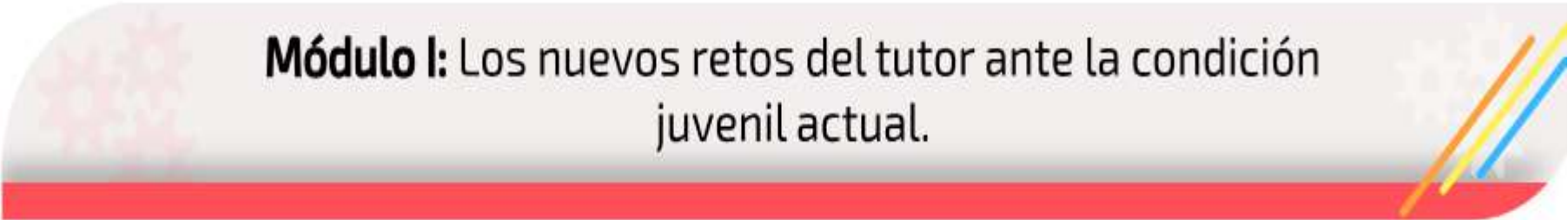


ACCIONES DE FORMACIÓN

La tutoría y los retos del acompañamiento en la formación integral del estudiante de educación media superior

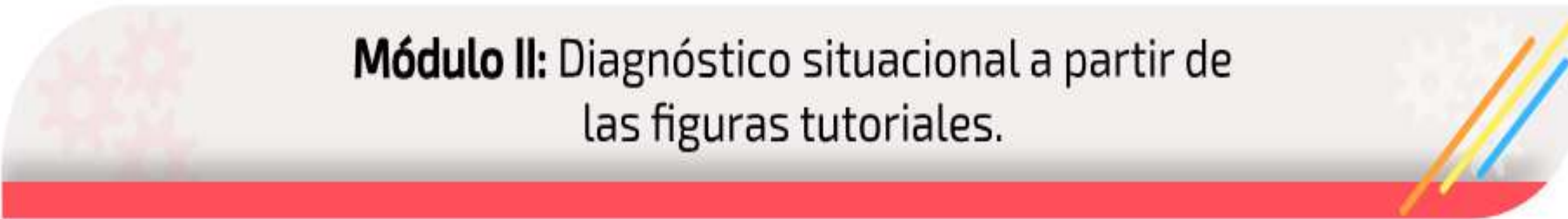
Aulapolivirtual





Módulo I: Los nuevos retos del tutor ante la condición juvenil actual.

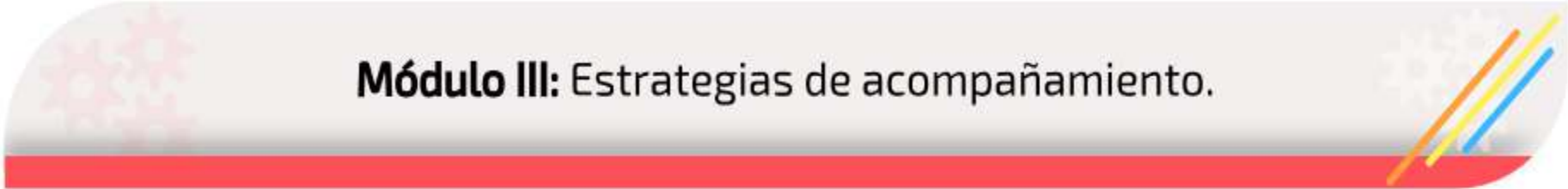
Propósito del Módulo I: Analizar la actual condición juvenil mediante el estudio de las brechas generacionales, culturas juveniles y la influencia de las nuevas tecnologías con la finalidad de conocer los nuevos retos del tutor.



Módulo II: Diagnóstico situacional a partir de las figuras tutoriales.



Este Módulo II que tiene como objetivo elaborar un diagnóstico situacional mediante el reconocimiento normativo de la tutoría del IPN para reconocer las áreas de intervención, las figuras tutoriales y los momentos de intervención.



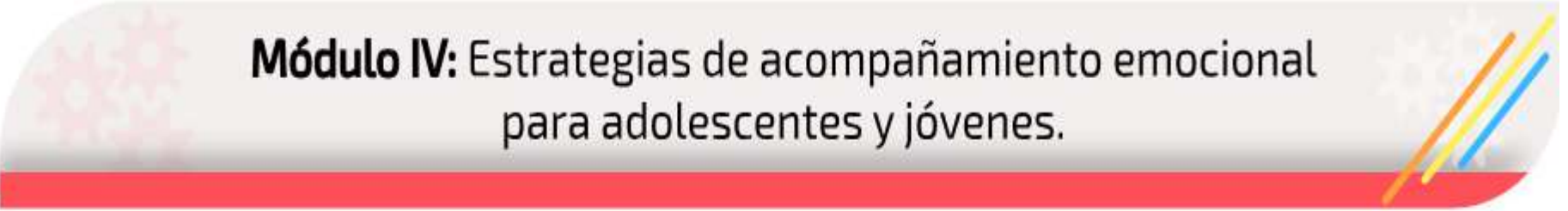
Módulo III: Estrategias de acompañamiento.



Tema 1

Comunicación Asertiva

Bienvenido a este este Módulo III que tiene como objetivo brindar a los tutores algunas *Estrategias de Acompañamiento* que permitan un acompañamiento efectivo que promueva el desarrollo integral de los tutorados.



Módulo IV: Estrategias de acompañamiento emocional para adolescentes y jóvenes.

Este módulo tiene como propósito conocer herramientas básicas que faciliten el acompañamiento emocional a adolescentes y jóvenes bajo tutoría, que atraviesen o hayan experimentado algún evento crítico y/o traumático, empleando la empatía y la escucha activa, a fin de tramitar las sensaciones, pensamientos desagradables o caóticos, en favor del tránsito, permanencia y egreso, del estudiantado en su contexto escolar.



Módulo V: Plan de trabajo tutorial (PTT).

El presente módulo tiene como propósito elaborar un Plan de Trabajo Tutorial (PTT) considerando los diferentes elementos que se solicitan en el formato propuesto, con la finalidad de guiar y reforzar la importancia de la planeación para realizar una actividad tutorial efectiva que contribuya positivamente en la trayectoria académica del tutorado.



GRACIAS

