



ING. MIGUEL ENRIQUE GARCÍA JULIÁN

INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

- Ingeniero titulado egresado de la Escuela Superior de Cómputo del Instituto Politécnico Nacional (ESCOM) en 2001, con 24 años de experiencia de docente en las academias de sistemas digitales y mecatrónica.
- Ingeniero de soporte en sitio, supervisando y configurando redes de datos y conmutadores inteligentes telefónicos de "avaya communications" en call centers de banamex, sam's club y nextel.
- Coordinador de enlace y gestión técnica del cecyt 1 "gonzalo vázquez vela" de 2007 a 2010, implementando y certificando el primer sistema de gestión de calidad basado en la norma iso 9001:2008 con cinco procedimientos en el departamento de gestión escolar en octubre de 2009.
- Auditor interno certificado en iso 9001:2008, llevando a cabo auditoria interna al sistema de gestión de calidad del cecyt 7 "Cuauhtémoc" en 2009 para su primera certificación.
- Coordinador de nodo de la Red de Expertos en Robótica y Mecatrónica del IPN de 2012 a 2018.
- Actualmente profesor de tiempo completo en la academia de sistemas digitales y mecatrónica en el turno vespertino, cumpliendo actividades académicas y asesorando prototipos tecnológicos en diversas áreas como son minirobótica, comunicación inalámbrica de prototipos, diseño de sitios WEB con HTML y PHP, control y automatización con microcontroladores PIC e impresión 3D de piezas y articulaciones robóticas.
- Dominio del idioma ingles en 80 %.
- Dominio de lenguajes de programación como son C, C++, Java, Visual Basic, Visual C#, VRML, HTML, PHP, Ensamblador para microcontroladores y Unity.



Ciudad de México. México a 2 de diciembre de 2025

H. Consejo Técnico Consultivo Escolar del
CECyT No. 1 Gonzalo Vázquez Vela

Presente.

Por medio de la presente, me permito expresar mi interés en participar en el proceso de elección de terna para la Subdirección Académica del plantel, y exponer los motivos que respaldan mi aspiración a dicho cargo.

A lo largo de mi trayectoria profesional docente he desempeñado diversos roles académicos y administrativos que me han permitido desarrollar competencias sólidas en planeación educativa, coordinación docente y de jefes de departamento, diseño curricular y seguimiento al desempeño estudiantil. Estas experiencias me han brindado una visión integral del funcionamiento del Plantel y de los retos actuales que existen en la educación del Nivel Medio Superior del Instituto.

Mi motivación principal para ocupar la Subdirección Académica se fundamenta en mi compromiso con el fortalecimiento de los procesos educativos y la mejora continua. Considero que tengo el liderazgo para implementar estrategias innovadoras, promover la formación docente, consolidar una cultura de evaluación y acompañar a los estudiantes en su desarrollo académico y personal. Estoy convencido de que mi perfil y experiencia pueden contribuir significativamente a alcanzar estos objetivos.

Asimismo, cuento con habilidades de trabajo en equipo, comunicación efectiva, toma de decisiones y resolución de problemas, mismas que considero esenciales para encabezar proyectos académicos y coordinar esfuerzos entre docentes y directivos. Mi propósito es impulsar un ambiente académico basado en la responsabilidad, la colaboración, la inclusión y la calidad educativa.

Agradezco la oportunidad de presentar esta exposición de motivos y quedo a su disposición para ampliar cualquier información que considere necesaria.

Atentamente,



Ing. Miguel Enrique García Julián
Profesor de las Academias de Sistemas Digitales y Mecatrónica T. V.
CECyT No. 1 Gonzalo Vazquez Vela
migarciaj@ipn.mx

Plan de trabajo

Para la elección de terna para la

Subdirección Académica

Del CECyT No. 1 Gonzalo Vázquez Vela

Periodo 2026- 2029



Diciembre 2025

Ing. Miguel Enrique García Julián

1. Diagnóstico inicial

La situación actual del rendimiento académico queda por muy debajo de la media, la situación actual del más del 50 % del alumnado con dictamen y media carga ha producido serios problemas en las academias donde se ha generado el cierre de grupos y por ende la disminución de horas frente a grupo y horas de auxiliaría.

Esto ha influido también en la situación de maestros que no tienen horas de interinato ya que los profesores de base deben cubrir sus horas de carga reglamentadas y al no tener interinatos los maestros se les interrumpe su continuidad para una basificación posterior.

La actualización de planes y programas de estudio en 2021 ha abierto la necesidad de tener cursos de actualización y capacitación en nuevas tecnologías, pero que no se han generado cursos de este tipo.

La situación de laboratorios y talleres del Plantel están en pésimas condiciones con equipos de cómputo ya gastados por el uso y la falta de tecnología de proyección en los espacios de clases.

También es de destacar que la estructura de horarios docente presenta graves errores provocando el traslape de grupos y horas ahorcadas para profesores interinos que no se les pagan.

Existe una desorganización en los programas de tutorías y proyecto aula institucional donde ha habido omisiones y desinformación en observaciones realizadas por la DEMS, además de haber retrasos y fallas en la plataforma digital.

En el área de proyectos de investigación no hay divulgación ni asesoramiento en el registro de protocolos para participar en las convocatorias que se publican anualmente en el área de especialidades.

La planeación académica semestral, resulta ser un trabajo tedioso, repetitivo y no productivo.

Hay una falta importante del orden y disciplina del alumnado en el Plantel por la falta de personal de prefectura que detona en faltas y mal comportamiento.

2. Objetivo general

El objetivo del plan de trabajo propuesto busca fortalecer la calidad académica del plantel mediante la mejora del desempeño docente, la actualización pedagógica, establecimiento de estrategias en los programas institucionales, investigación y planeación semestral, así como el seguimiento al aprendizaje del alumnado.

3. Objetivos específicos

- Elevar el rendimiento académico del alumnado
- Fortalecer la formación y evaluación docente
- Promover estrategias de innovación educativa
- Impulsar el programa institucional de tutorías
- Establecer estrategias para el programa de proyecto aula
- Realizar mejoras con el personal de prefectura
- Impulsar proyectos de investigación en todas las áreas académicas
- Impulsar la orientación en los procesos de becas y promoción docente

4. Estrategias y líneas de acción

a. Rendimiento académico

Impulsar y mejorar el programa institucional de tutorías para incrementar el porcentaje de aprovechamiento del alumnado.

b. Desarrollo docente

Proponer e impulsar cursos de capacitación y actualización docente acordes a los nuevos programas de estudio.

c. Innovación educativa

Integrar herramientas digitales en los procesos educativos para mejorar el rendimiento académico apoyándose de la UTECV.

d. Evaluación y planeación semestral

Establecer seguimiento y estrategias para la planeación semestral convirtiéndolo en un proceso productivo y de mejora continua.

e. Orden y disciplina

Gestionar más personal de prefectura para implementar el orden en los pasillos y el seguimiento de la asistencia de los docentes, incrementando la seguridad dentro del Plantel.

f. Promoción docente

Dar seguimiento, orientación y apoyo al personal docente en los procesos de promoción docente y plan integral para promover la adquisición de horas y subir de categoría.

g. Estructura educativa

Mejorar el proceso de captura de la estructura educativa para optimizar los tiempos de horarios y el control de los grupos.

h. Becas docentes

Dar acompañamiento a los docentes de tiempo completo para adquirir becas de desempeño.

i. Investigación

Promover la realización de proyectos de investigación y asesorar a los docentes en el llenado de los protocolos de investigación para las convocatorias publicadas.

5. Evaluación y seguimiento

Se implementarán evaluaciones continuas semestralmente en cada proceso para comprobar la eficiencia y avances de mejora continua.

6. Recursos requeridos

- Humanos (docentes, coordinadores, personal administrativo).
- Materiales (aulas, equipo de cómputo, proyectores, software).
- Financieros (presupuesto asignado, apoyo externo, becas).

7. Conclusiones

El presente plan busca consolidar una cultura de mejora continua en los procesos de la Subdirección Académica del Plantel, fortaleciendo la formación integral del estudiante con maestros de calidad e impulsar la profesionalización docente para motivar a la planta docente al mejoramiento continuo y escalamiento en las categorías dictaminadas.

También es importante ser empáticos con el trabajo docente que requiere de herramientas, recursos materiales y de formación para dar una educación de calidad y cumplir con el ideal y vocación del docente que día a día realiza su labor.

Es mi deseo presentar en esta propuesta un plan que impacte en la misión y visión del CECyT 1, que aporte en la preparación de un alumnado con sueños e ilusiones de mejorar sus vidas y de superarse como personas profesionistas, que apoye a la planta docente de donde provenimos todos y solventar las necesidades que existen actualmente en las áreas académicas. Por último, deseo aportar de forma personal mi tiempo, experiencia, capacidad y fuerzas en este cargo para generar cambios que permitan el mejoramiento en el rendimiento académico del Plantel y condiciones de trabajo de los docentes, cumpliendo con el lema de poner la "La técnica al servicio de la patria".

Atentamente

A large black rectangular redaction box covering the signature of the author.

Ing. Miguel Enrique García Julián.