



MARÍA TERESA MARTÍNEZ SILVA

PROFESORA DE INGLÉS - IPN

PERFIL

DOCENTE DEL ÁREA HUMANÍSTICA
INGLES CECYT 1

CONTACTO

CORREO ELECTRÓNICO:
mtmartinez@ipn.mx

AFICIONES

- Tomar cursos de locución
- Visitar lugares turísticos en la ciudad y fuera de ella
- Cocinar platillos nuevos
- Realizar actividades al aire libre

IDIOMAS

- Inglés (FCE) B2
- Certificados TKT
Módulos 1, 2, 3 y Practical

EDUCACIÓN

Universidad ETAC

Mayo 2016 – Junio 2018

Maestría en Gestión Educativa con Acta de Grado y Cédula Profesional

E.S.C.A. "Santo Tomás" del IPN

Agosto 1993 – Junio 1997

Licenciatura en Contaduría Pública con Título y Cédula Profesional

TRAYECTORIA LABORAL

Docencia del área humanística del CECYT 1 Gonzalo Vázquez Vela del IPN (2003 – actual).

Presidenta de academia de inglés turno matutino (2017 – 2022)

COMPETENCIAS DIRECTIVAS DOCENTES Y ADMINISTRATIVAS

Diplomado "La tutoría y los retos del acompañamiento en la formación integral del estudiante de educación media superior". (2023)

Diplomado " Habilidades docentes para la educación 4.0 mejorando la práctica" (2023)

M. en G.E. María Teresa Martínez Silva
Docente del área Humanística del CECYT 1

**Carta de motivos para ocupar el cargo de titular de la Subdirección
Académica del CECYT No.1 "Gonzalo Vázquez Vela del IPN"**

CDMX, a 03 de diciembre del 2025.

ESTIMADA COMUNIDAD DEL

CECYT NO.1 GONZALO VÁZQUEZ VELA DEL IPN PRESENTE

A través de este documento expreso mis motivos por los cuales deseo fungir como Subdirectora Académica del CECYT No.1 "Gonzalo Vázquez Vela del IPN" para el periodo 2025-2028; con este preámbulo es de mi agrado comentar que soy orgullosamente egresada politécnico a nivel superior de la ESCA Unidad "Santo Tomas" del IPN.

Soy Docente y fungí como Presidenta de la Academia de Inglés del turno del turno matutino en el CECYT 1, así mismo he participado como Coordinadora de proyecto aula y en mi preocupación por apoyar al alumnado he participado como tutora en el Programa Institucional de Tutorías y Maestro Tutor; además de participar y dirigir proyectos de investigación, en pro de la mejora del proceso de enseñanza aprendizaje.

De 2010 al 2016 fungí como Coordinadora académica y logística del CELEX de nuestra Unidad Académica. Por lo tanto conservo el ímpetu de apoyar al aprendizaje del Inglés, de nuestra comunidad y del público en general.

Todo el acercamiento con el alumno y los docentes gracias a los procesos en los que colaboro me han dado pauta de observar las necesidades académicas que manifiestan los alumnos y los apoyos con los que podrían contar los docentes a la hora de la instrucción académica para mejorar su desempeño laboral.

Deseo trabajar y colaborar para aumentar la calidad educativa del nivel medio superior y en particular del CECYT 1. quiero seguir desarrollando mis talentos y virtudes a favor de la comunidad de mi Unidad Académica

Cuento con los conocimientos, experiencia y capacidad para emprender planes de acción académica que fortalezcan las directrices institucionales y de los nuevos requerimientos de la industria 4.0

Deseo trabajar con los docentes en conjunto para encontrar juntos soluciones a los problemas académicos sin dejar de reconocer la trayectoria laboral y la carrera profesional de cada uno de ellos.


M. en G.E. María Teresa Martínez Silva Docente del área Humanística del CECYT 1

Propuesta de trabajo para ocupar el cargo de Titular de la Subdirección Académica del CECyT No.1 "Gonzalo Vázquez Vela" del IPN

2025-2028

Presenta:

M. en E.G. María Teresa Martínez Silva

Docente del área Humanística del CECYT 1

INTRODUCCIÓN

El presente documento contiene el plan de trabajo que propongo a la comunidad del CECYT 1 el cual pretendo llevar acabo en marcha para el periodo 2025-2028 como resultado de quedar electo como Titular de la Subdirección Académica del CECYT 1, quiero comentar he diagnosticado las tendencias en el ramo educativo de nivel medio superior y como resultado contundente son las aplicaciones académicas en la industria 4.0. así como las formaciones en habilidades blandas para el docente.

He visualizado las necesidades de los procesos que ponen en marcha en la Subdirección Académica, como son enseñanza educativa, proyecto aula, estructura educativa, planeación didáctica y formación al docente, de estos mencionados conozco las debilidades de cada uno lo cual me ayuda a proponer planes de acción para su fortalecimiento y mejora continua.

En este documento en formato de matriz expongo cada uno de los procesos principales que administra la Subdirección Académica y relato debilidades con acciones y actividades que podrían llevarse a cabo con el apoyo de toda la comunidad estudiantil y docente en el ámbito académico.

Recalco que todas las actividades deben estar fundamentadas con metodologías que funciones por esa razón expongo ante ustedes que mi marco metodológico para poner en marcha este plan de trabajo está basado en el Ciclo PHVA.

Planear
Hacer
Verificar
Actuar

Por ende, es importante realizar objetivos alcanzables, medibles y reales con base al contexto académico en el que vivimos.

DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES Y SU CUMPLIMIENTO

Integrantes de la comunidad	Tipos de necesidades	Acciones	Área responsable que apoya y atiende la necesidad	Resultados esperados
Alumnos	- Tramites eficientes y oportunos. - Enseñanza de nivel medio superior de calidad y con requerimientos de la industria 4.0. - Apoyo para la exposición de proyectos aula y su vinculación para el desarrollo de investigación y emprendimiento. - Proporción de tutorías de calidad y seguimiento puntual a cada alumno. - Programas de asesoría para alumnos con dificultades académicas y en incumplimiento del Reglamento General de Estudios para su incorporación escolar. - Incentivar la participación científica en los alumnos y gestionar de manera equitativa y activa becas y apoyos académicos. - Actualización de planes y programas de estudio y académicos.	- Seguimiento puntual alumnos en el PIT. - Proporción de espacios idóneos para la exposición de proyectos aula además de soporte y vinculación para su promoción en el sector industrial comercial. - Análisis de alumnos para su recuperación académica con base al PIT. - Realizar análisis de percepciones de egresados profesionistas para la adecuación de planes y programas de estudio con base a los contextos actuales académicos. - Proponer prácticas y visitas eficientes para la evaluación académica de los conocimientos adquiridos.	Gestión Escolar Servicios estudiantiles Orientación vocacional Recursos Materiales y de Servicios Extensión y apoyos educativos UPIS UDI	Una formación académica técnica e integral de de calidad con ambientes idóneos para el desarrollo de la catedra y practicas académicas.
Docentes	- Reconocimiento a su trayectoria laboral. - Formación y actualización eficiente y constante en habilidades blandas y del contexto actual de la industria 4.0. - Apoyo y oportunidades para su crecimiento laboral. - Infraestructura, equipos y materiales para la impartición de catedra. - Asesoría, apoyo y seguimiento en los procesos de planeación didáctica con base a instructivos claros y precisos. - Estructura educativa fuerte y equitativa.	- Reconocimientos curriculares por el esfuerzo y desempeño docente. - Apoyo en medios y tramitología para el crecimiento profesional de carrera. - Proporcionar materiales y ambientes idóneos para la instrucción académica a través de la adquisición de productos con proveedores de calidad, enfocados 100% a los trabajos académico administrativos. - Proporcionar acciones de formación y actualización con base a las tendencias académico digitales del contexto actual.	Servicios Académicos Capital humano Recursos Materiales y de Servicios UDI	Formarse y actualizarse en tendencias académicas para la impartición de cátedras en ambientes idóneos con equipamientos y herramientas tecnológicas; el reconocimiento a su trayectoria y carrera profesional a través de incentivos y apoyo en oportunidades de crecimiento.
Padres de familia	- Formación académica técnica de calidad a sus hijos con base a las necesidades académicas. - Formación científica y de modelos académicos para su promoción en el sector productivo comercial. - Competencias en modelos educativos virtuales.	- Informar a los padres y tutores sobre la trayectoria de sus hijos a través de entrega de boletas finales. - Realizar juntas para padres de familia con el objetivo de brindar herramientas para la orientación y acercamiento confiable con sus hijos.	UTE Servicios Académicos Investigación	Informarse de manera oportuna sobre el contexto en el que se instruyen sus hijos; Formación de calidad académica técnica

CONCLUSIÓN

Las acciones propuestas en este documento se basan en mi observancia cotidiana en atender las las necesidades académicas del alumno y del docente, y están fundamentadas en el cumplimiento del Programa de Desarrollo Institucional 2025 2023 del IPN.

Recalco que las actividades descritas solo se podrán llevar acabo con planificación eficiente y estructura de recursos, una comunicación asertiva entre colaboradores con liderazgo proactivo, una ejecución táctica adecuada, control con instrumentos de desempeño y una verificación efectiva de los resultados a través de la satisfacción y cumplimiento de las normativas a las que se sujeta esta Unidad Académica.

Debo comentar que tengo la completa disposición de aportar mis talentos, experiencias y conocimientos para encaminar a esta Unidad Académica en cumplir su misión de formar jóvenes técnicos mexicanos técnicos y su visión de alcanzar la excelencia academica en nuestro país.

Estoy consciente que es un trabajo difícil, pero no imposible y que depende de la participación y colaboración de todos a través de sus talentos, virtudes y animas; es mi prioridad regresar el gusto de aprender y enseñar a los alumnos y docentes de esta hermosa escuela.

Gracias por la oportunidad de exponerme y espero contar con su apoyo.

LA TÉCNICA AL SERVICIO DE LA PATRIA


M. en G.E. Maria Teresa Martínez Silva Docente del área Humanística del CECYT 1